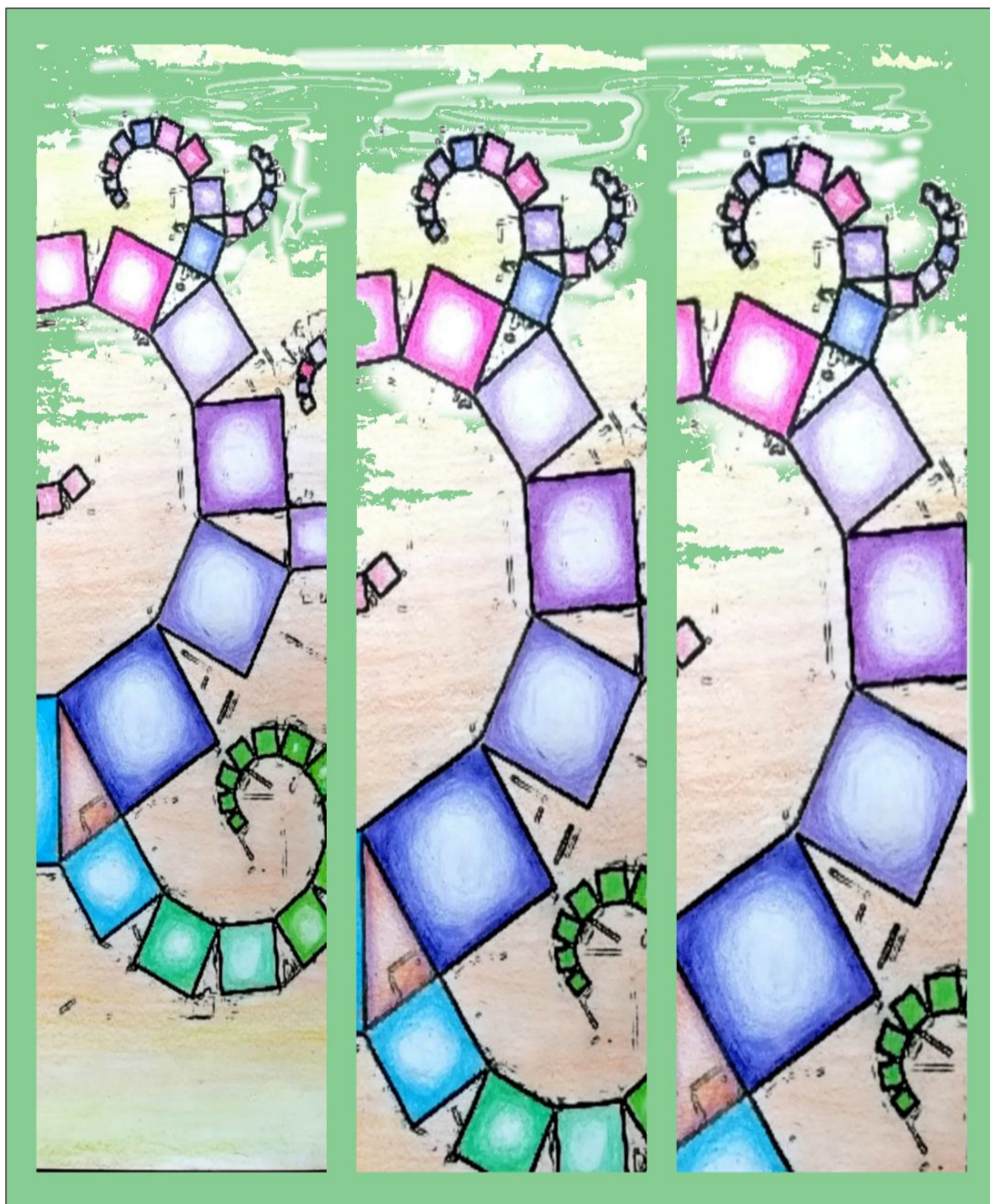


ANUARIO 2023-2024

IESO BARDENAS REALES



Agradecemos la financiación de este anuario 2023/2024 a las siguientes instituciones:



AYUNTAMIENTO DE CORTES



**Ayuntamiento
de Buñuel**



SUMARIO

MENSAJE DE DIRECCIÓN	3
SALUDO AYUNTAMIENTO DE CORTES	5
SALUDO AYUNTAMIENTO DE BUÑUEL	6
MENSAJE APYMA	7
ACTIVIDAD ALTO DE LA CRUZ	8
MUSICAL EN EUSKERA EN TUDELA	9
CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LAS LENGUAS	10
CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LAS ESCRITORAS	11
CONCURSO DE EPITAFIOS	13
25-N Y DÍA DE LA MUJER	14
VISITA A ESTELLA	15
MERCADILLO SOLIDARIO	16
CANICROSS	17
	CARRERA DE SAN
SILVESTRE	18
ACTIVIDAD PLANETARIO Y MUSEO MATEMÁTICO DE HUESCA	20
AL TEATRO	21
TRIP TO DUBLIN	22
VISITA A UJUÉ Y OLITE	28
	CHARLAS RCP. TALLER DE PRIMEROS
	AUXILIOS
TALLERES INTERNIVELARES	32
CYRANO DE BERGERAC	33
	VISITA AL PAÍS VASCO
FRANCÉS	34

MINTZA JOLASAK	35
VIAJE A BARCELONA	36
SEMANA VERDE	37
VIAJE A CAESARAGUSTA	39
INTERCAMBIO CON FRANCIA	40
DESAYUNOS SALUDABLES	41
LaCoPLa	42
TORNEO DE FÚTBOL 7	43
PREMIOS DE CONVIVENCIA	44
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL TALLER MEDIOAMBIENTAL	45
GRUPO 1ºA	44
GRUPO 1ºB	45
GRUPO 1ºC	46
GRUPO 2º A	47
GRUPO 2º B	48
GRUPO 3ºA	49
GRUPO 3ºB	50
GRUPO 3ºD	51
GRUPO 4ºA	52
GRUPO 4ºBC	53
GRUPO 4ºD	54
CLAUSTRO 2023/2024	55

MENSAJE DE DIRECCIÓN

Estimada comunidad educativa:

Este curso teníamos que afrontar un nuevo reto, lleno de ilusión, pero también de incertidumbre. Ser docentes es nuestra vocación, pero dirigir un centro educativo no entraba en absoluto en nuestros planes, y en julio del año pasado asumimos el puesto con gran compromiso y responsabilidad.

Nos hemos esforzado por intentar que todo el mundo se sintiera como parte fundamental del instituto. Sin duda, para que las cosas funcionen, es necesario el apoyo y colaboración de todos los miembros que forman parte del IESO Bardenas Reales. Sin trabajo e implicación, nuestro centro, el centro de todos, no podría seguir adelante. Por ello, queremos agradecer a todos y cada uno de los que habéis hecho posible que este curso fuera un año de nuevas oportunidades para crecer, seguir aprendiendo y compartir experiencias. Agradecemos a las familias su apoyo y comprensión; al Claustro de profesores por su trabajo incansable y dedicación; a la APYMA por prestarse en todas y cada una de las actividades planteadas; al Consejo Escolar por arroparnos y trabajar conjuntamente para seguir mejorando; a los Ayuntamientos e instituciones por su colaboración y disposición. En definitiva, gracias a todos por vuestro granito de arena, por facilitar que entre todos sigamos trabajando en armonía y entrega.

Por supuesto, no nos podemos olvidar de nuestros alumnos, los verdaderos protagonistas a los que también van dirigidas estas palabras de agradecimiento, reflexión y ánimo para los retos que estar por venir. Os animamos a seguir trabajando, continuar aprendiendo y llenar al máximo la mochila de momentos y vivencias que os sigan formando académica y personalmente.

Por nuestra parte, desde el equipo directivo seguiremos trabajando con la misma ilusión para el próximo curso. Podemos decir que la experiencia al final de nuestro primer año ha resultado ser muy positiva. Solo nos queda continuar animando a toda la comunidad educativa para que entre todos sigamos contribuyendo y formando parte de esta apasionante y compleja aventura, haciendo que el pequeño instituto de Cortes sea un centro MUY GRANDE.

Alberto Castillo Elena, Director

Alicia Navarro Cerdán, Jefa de Estudios

Begoña Cerdán Lasheras, Secretaria



SALUDO DEL AYUNTAMIENTO DE CORTES

Estimados lectores:

Es un honor el poder dirigir, desde este anuario, unas palabras de agradecimiento y felicitación tanto a los alumnos como al profesorado y trabajadores. Todos hacéis de este instituto un lugar de convivencia, aprendizaje y trabajo.

Desde este anuario se pone en valor la parte social, educativa, formativa y cultural más visible de la comunidad educativa, pero no se debe olvidar a la parte administrativa y resto de trabajadores que con vuestro quehacer diario ayudáis al desarrollo humano y formativo de

nuestros estudiantes. El profesorado, junto con las familias, son el centro de transmisión de conocimientos, valores y principios de estos jóvenes que representan el futuro y que gracias vuestro trabajo y dedicación recordarán siempre con cariño y nostalgia. Desde el Ayuntamiento de Cortes nuestra más profunda gratitud.

La Corporación Municipal desea transmitir su apoyo y agradecimiento, así mismo, al equipo directivo y reitera su empeño y total apoyo para, entre todos, conseguir unas instalaciones acordes a las necesidades reales del instituto y la apuesta firme por implantar Formación Profesional en el IESO Bardenas Reales para dar la mejor oferta formativa al alumnado.

Por último dar mi más sincera enhorabuena a los alumnos y alumnas que este año se van a graduar, es un ciclo superado y el comienzo de una nueva etapa para la que os deseo lo mejor y dar la bienvenida al nuevo grupo que se incorporará el próximo curso.

Conchi Ausejo

Alcaldesa de Cortes

SALUDO AYUNTAMIENTO DE BUÑUEL

Queridos lectores,

Hoy es un día emocionante para profesores, profesoras, alumnos y alumnas.

Finalmente han llegado al final de curso y otros al final de su etapa escolar en el IESO Bardenas Reales. Durante estos años, estos alumnos y alumnas, han compartido momentos inolvidables, han aprendido de las lecciones más duras y han superado obstáculos que nunca creían posibles. Pero todo esto no hubiera sido posible sin la ayuda de los profesores y de sus compañeros.

A estos profesores, les agradezco por su dedicación y por compartir con ellos sus conocimientos y experiencias. Gracias por trabajar duro para asegurarles de que están preparados para afrontar cualquier reto que la vida les presente. Agradecido por todo lo que habéis hecho para ayudarles a crecer y convertirlos en las personas que son hoy.

Hoy es un día en el que deben reflexionar sobre lo que han logrado y sobre el futuro que les espera. No importa cuáles sean sus planes, saben que tienen las herramientas y la habilidad para hacer realidad sus sueños. Todo lo que han aprendido y experimentado en el IESO de Cortes, les ha dado la confianza y la determinación para enfrentarse a lo desconocido.

¡¡¡Qué paséis unas buenas vacaciones!!!

Enrique Villafranca.

Alcalde de Buñuel.

MENSAJE APYMA

Otro año más, en un abrir y cerrar de ojos, ya tenemos aquí de nuevo el final del curso escolar. Ya llegan las ansiadas vacaciones, para unos muy merecidas, para otros no tanto... A los que lo habéis dado todo durante este curso os animamos a que sigáis así el año que viene y a los que no lo habéis hecho os recomendamos que sí lo hagáis porque gran parte de vuestro futuro depende de estos años que vivís ahora. Aprovechad el verano porque como el curso escolar, también pasa en un abrir y cerrar de ojos o más bien en medio abrir y cerrar. Queremos dar las gracias también al profesorado por su dedicación y trabajo con nuestros chicos y por contar con nosotras para organizar actividades divertidas y diferentes que tanto gustan a los alumnos. Por nuestra parte seguiremos intentando mejorar, si algo hicimos mal

pedimos disculpas, no somos perfectas, nadie lo es. Nos quedamos con lo mejor de lo que hemos hecho que es trabajar altruistamente para los chavales. Y a nuestros chicos de cuarto, que ya dejan el instituto, decirles que se pueden sentir muy orgullosos de la huella que dejan aquí y que les deseamos lo mejor en el camino que cada uno ha escogido. Lo dicho.... ¡A disfrutar y recargar las pilas para septiembre! ¡FELICES VACACIONES A TODOS!

ACTIVIDAD ALTO DE LA CRUZ

El pasado jueves 14 de septiembre, el alumnado de 1º ESO tuvo la oportunidad única de visitar las excavaciones arqueológicas del Alto de la Cruz, algo que no ocurría desde hacía tres décadas.

Allí fueron recibidos por las tres personas responsables de los trabajos arqueológicos y la directora de los mismos, Gloria Munilla, y tuvieron la suerte de recibir las más novedosas explicaciones y hallazgos que se tienen de este excepcional yacimiento de la Edad de los Metales y su necrópolis asociada, La Atalaya.

Y, por otra parte, y no menos excepcional, los alumnos tuvieron la oportunidad durante la caminata de media hora que separa al centro del yacimiento de conocerse mejor en estos días de principio de curso.



MUSICAL EN EUSKERA EN TUDELA

En octubre, el alumnado de Euskera del IESO Bardenas Reales pudo disfrutar de una fantástica obra musical que prepararon, como todos los años, los y las alumnas de Jaso Ikastola. Esta vez la actuación tuvo lugar en el salón de actos del IES Benjamín de Tudela.

Además del alumnado de Cortes, presenciaron la actuación otros 450 alumnos y alumnas que estudian euskera en la Ribera. La representación de este año tenía como tema el autismo y la inclusión social de personas con características diferentes. El mensaje nos llegó muy claro por

medio de los textos de las canciones: “autismoa ez da gaixotasun bat” (el autismo no es una enfermedad), “autismoa ezaugarria da” (el autismo es una característica), “ez da autista esaten” (no se dice autista)... La actuación fue ideada y llevada al escenario por los y las alumnas de entre 12 y 18 años, e incluyó canciones, bailes, diálogos, acrobacias.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LAS LENGUAS

¿Cómo se dice en wolof la palabra frontera, la palabra patria?
¿Y en soniké? ¿Cómo le llamáis al desamparo?
Si queréis decir en bereber, por ejemplo,
Yo tuve una casa en un arrabal de Rabat”,
¿ponéis en este orden la frase?
¿Cómo se conjugan en bambara los verbos que llevan al norte,

Qué adjetivos le encajan a la palabra “mar”, a la palabra “muerte”?

Si tenéis que marchar,

¿es la palabra adiós un sustantivo?

¿Cómo se pronuncia en diakhanké la palabra exilio?

¿Hay que juntar los labios? ¿Duelen?

¿qué pronombres usáis para el que espera en la playa,

Para el que regresa sin nada?

Cuando señaláis hacia allá, en dirección a casa,

¿qué adverbio escogéis?

¿Cómo se dice en vuestra, en nuestra lengua, la palabra futuro?

Berta Piñán

El jueves 6 de octubre salimos al patio a escribir con diferentes grafías en diversas lenguas, las palabras que nos emocionan...



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LAS ESCRITORAS

El pasado 24 de octubre recibimos la visita de la escritora tudelana Inma Benítez para conmemorar el Día de las escritoras, que se celebró el lunes 16 de octubre (el lunes más cercano a la festividad de Santa Teresa de Jesús).

Inma mantuvo un encuentro literario con el alumnado de 4º ESO, a quienes transmitió su pasión por la escritura. Los alumnos pudieron leer algunos de los poemas y relatos que la escritora

tudelana escribió cuando todavía era una niña, así como escuchar divertidos poemas de creación más reciente. Además, Inma enseñó a elaborar rimas mediante juegos colaborativos. Os dejamos por aquí las creaciones de los alumnos de 4ºA.

*La guerra de Palestina
es toda una escabechina.*

*Matan por la ocupación
y también por religión.*

*Les quitaron agua y luz
y eso afecta a la salud.*

*Esta guerra acabará
y entonces tendremos Paz.*

*Halloween es divertido,
cuando pides truco o trato
estás pasando un buen rato
en tu ambiente preferido.*

*El vampiro te ha mordido
en la punta del zapato
después te ha arañado un gato
y en zombi te has convertido.*

*Los fantasmas han pasado
los muros del cementerio,
y luego me han asustado.*

*Esto sí que es un misterio,
que me haya visto colgado
es un asunto muy serio.*

Un año más, agradecemos la visita de Inma a nuestro centro. Es un placer poder contar con ella para acercar la poesía a nuestros adolescentes en un ambiente distendido y cercano.



Concurso de Epitafios

CONCURSO DE EPITAFIOS

Desde el Proyecto Lingüístico, para recordar la temática de Halloween, se propuso como el curso anterior convocar un concurso de epitafios abierto a la comunidad educativa.

Hubo 21 participantes y obras verdaderamente creativas. Tal es así que los resultados para decidir el ganador fueron muy ajustados. Y en la entrega de premios, 31 de octubre, no solo se le entregó al mismo una novela “terrorífica” sino que hubo un dulce detalle de galletas de calabaza para todos los participantes. El miedo, así, se convirtió en algo más apetitoso.

Proyecto lingüístico



25-N Y DÍA DE LA MUJER

Efemérides para recordar el camino hacia la igualdad



Los grupos del Plan de Convivencia y del Programa de Coeducación organizaron diferentes actividades durante la semana del 25 de noviembre con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres; en concreto, en las escaleras se pusieron carteles con lemas feministas, el alumnado decoró las puertas, se grabaron vídeos bajo el título “yo no soy cómplice”, se dibujaron siluetas realizadas con sombras, etc. Esas actividades tenían como fin

sensibilizar al alumnado sobre la violencia que aún, hoy en día, sufren las mujeres.



Por otro lado, el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, además del concurso sobre las mujeres misteriosas, en las tutorías se llevaron a cabo diferentes actividades para debatir y reflexionar sobre las desigualdades que existen entre los hombres y mujeres, los beneficios de conseguir una sociedad igualitaria y los objetivos que persigue el movimiento feminista.

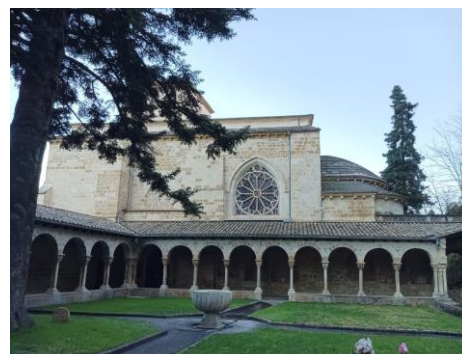
VISITA A ESTELLA

Como colofón a un duro primer trimestre, el alumnado de 4º ESO tuvo la oportunidad de visitar las "frías" tierras de Estella, un lugar simbólico en la configuración de nuestra esencia como habitantes de Navarra. Aunque la temperatura no ayudaba en nuestro propósito, los chicos y chicas aguantaron estoicamente un recorrido que comenzó con una pequeña explicación de la importancia del Camino de Santiago en la configuración de la localidad, así como de la concesión a la propia villa de diferentes libertades por parte del rey Sancho Ramírez, que con el paso del tiempo se convirtieron en los cimientos del actual modelo foral navarro.

Posteriormente, visitamos la iglesia de San Pedro de la Rúa, un impresionante lugar enclavado en lo alto del municipio, que recoge algunos tesoros románicos como el claustro (donde encontramos unos maravillosos capiteles en la sucesión de columnas), la portada (que apunta ciertos elementos de transición al Gótico) o unas esculturas exentas muy poco comunes para este periodo.

A continuación, recorrimos el interesante museo del Carlismo. Un centro de interpretación de uno de los movimientos políticos y sociales más interesantes del periodo decimonónico europeo, que se prolongó a lo largo del siglo XX en un proceso de gatopardismo que complica mucho su interpretación por los virajes que fue dando a lo largo de sus más de cien años de historia.

Por último, agradecer el buen ambiente de la actividad y el exquisito comportamiento del alumnado. No hay mejor manera de terminar un trimestre que realizando una actividad que nos acerca a unos conocimientos de una manera más distendida y amena, pero no por ello más interesante.



MERCADILLO SOLIDARIO

Nuestro alumnado de 1º ESO ha mostrado a lo largo del trimestre una gran capacidad de empatía con las víctimas de desastres naturales y conflictos bélicos. Lo que comenzó con una revisión de los derechos de la infancia en otros territorios acabó siendo un proyecto a lo largo del trimestre en la asignatura de Valores Éticos y Cívicos con la finalidad de conocer y empatizar con niños y niñas que carecen de lo más elemental: identidad, familia, amparo, nutrición, educación, servicios médicos..., y se resolvió en la puesta en marcha de un mercadillo solidario donde venderíamos “nuestros productos “ para donar lo recaudado a alguna ONG. Cada clase ofreció su donativo a una ONG y las cuentas han quedado así:

1º A, profesora responsable Virginia Aznar,..... Euros para

1º B, profesora responsable Marta García,.....Euros para ACNUR

1º C, profesora responsable Marta García,.....Euros para ACNUR

Desde aquí las profesoras de Valores OS AGRADECEMOS A TODOS LOS PARTICIPANTES Y COMPRADORES vuestra capacidad de empatía y solidaridad.



El mushing es un deporte de invierno con muchos años de historia del que el alumnado y el profesorado del IES Bardenas Reales tuvieron la oportunidad de conocer en las jornadas prenavideñas y disfrutar de un día francamente espectacular. A lo largo de esa mañana, el recreo se convirtió en un ir y venir de fantásticos animales guiados con más o menos habilidad por los chicos y chicas del centro.

Antes de la aparición de la rueda, los habitantes de Laponia ya utilizaban el trineo tirado por perros de raza qamutik. Debido a la dificultad para dominarlos, se tendió al mestizaje del que salieron varias razas como el husky, el más usado en la actualidad.

El origen del mushing como deporte se sitúa en 1925. En Nome, Alaska, se tuvo que recurrir al avituallamiento de medicinas y víveres mediante trineos tirados por perros. Estos tuvieron que recorrer 1.600 km en varios equipos que se fueron dando relevo, entre los que estaban Leonhard Separa con su perro líder Togo y Gunnar Kaasen con su perro líder Balto. En Europa, Suiza comenzó en el año 1965 a celebrar pruebas de mushing, y estas se extendieron rápidamente por todo el continente.

Gracias a la empresa de aventura Canicross Las Cuevas se pudo realizar una atractiva práctica deportiva, conocer nuevos modelos de negocio asociados al mundo rural y potenciar metodologías activas de aprendizaje para que el alumnado adquiriera diferentes conocimientos desde distintos ángulos.



CARRERA DE SAN SILVESTRE

Un bonito día soleado, y con fuerte viento de levante, se celebró la I Carrera de San Silvestre IES Bardenas Reales. Una jornada espectacular y muy colorida, en la que pudimos disfrutar de un gran día de confraternización previo a las festividades navideñas, en la que tanto el alumnado como el profesorado hicieron gala de una magnífica forma física.

Además de ese punto competitivo, la mañana nos dejó grandes dotes de talento en la elaboración de originales disfraces de diferentes temáticas. No nos podemos olvidar tampoco de la brillante labor de los speakers, verdaderos profesionales de la palabra pero quizá un poquito parcos en su vestuario.

Por último, desde el centro nos gustaría agradecer a todos los participantes su implicación, comportamiento y compromiso. Para que la escuela funcione es fundamental la confraternización entre los diferentes elementos que la conforman (alumnado, profesorado, familias y administración). Jornadas como el día de la carrera de San Silvestre son muy importantes para que esa unión se fortalezca y se pueda conseguir el objetivo básico de la educación: que tengamos la mejor sociedad posible.





ACTIVIDAD PLANETARIO Y MUSEO MATEMÁTICO DE HUESCA

La actividad la realizamos el pasado martes 30 de enero de 2024, asistieron 21 alumnos de 4º ESO, el profesorado acompañante fueron Laura y Tania profesoras de educación física y de economía respectivamente.

El Planetario de Aragón y el Museo Matemático, ubicados en el Parque Tecnológico Walqa, son centros de referencia de divulgación científica y turística en España.

Primeramente realizamos un taller de óptica donde el alumnado pudo experimentar con la luz y las distintas lentes. Uno de los experimentos que más gustó fue donde se crearon imágenes



de una cara con dos alumnos la mitad de cada uno, fue muy sorprendente. Seguimos con el visionado en la cúpula de un pequeño corto acerca de los distintos tipos de telescopios. Además David, el anfitrión en nuestra visita, nos presentó el cielo de esa noche y nos dio pistas para descubrir el Cinturón de Orión, ver la Galaxia Andrómeda e incluso Casiopea. Después de la proyección fuimos a ver los telescopios para visionar el sol, ante la imposibilidad climatológica por la densa niebla, David conectó vía satélite y lo pudimos observar.

Tomamos un descanso porque necesitábamos coger fuerzas para el plato fuerte de la actividad: la *Gymkana Matemática*. En el museo matemático dividieron al alumnado en 4 grupos y tenían que competir a través de retos matemáticos a lo largo de las salas del museo. El alumnado pudo conocer de cerca la importancia de las matemáticas y se divertieron aplicando lo aprendido en todos estos años. Construyeron una cúpula Leonardo de más de 2 metros, realizaron retos de torres de Hanoi y finalmente nos ataron a todos por parejas y debíamos soltarnos... Fue de lo más difícil este último reto, es más si no hubieran dado la solución.. muchos estaríamos aún atados en el Museo. Tras esta intensa y divertida jornada, pusimos rumbo a casa. Muchos de los estudiantes bromeaban en el viaje de vuelta sobre qué retos iban a realizar en casa, unos iban a atar a sus padres, otros les iban a poner el reto de cómo hacer para que cuatro nueves den como resultado cien.

En resumen fue una actividad divertida y bonita dónde el alumnado pudo aplicar los conocimientos adquiridos de forma divertida para resolver los retos propuestos.

¡AL TEATRO!



Cursos que disfrutaron de la actividad: 1º y 2º ESO. Profesoras acompañantes: Marta García, Laura Martínez, María Mazcaray e Itziar Santos.

El pasado día 1 de febrero fuimos al teatro en Zaragoza con los estudiantes de 1º y 2º de ESO.

Asistimos a un gran espectáculo con solo dos actores y pocos recursos pero aun así lograron hacernos reír a carcajadas y empatizar con el pobre Lazarillo. Una de las sorpresas del día fue descubrir el talento actoral de uno de nuestros alumnos: Mario Faure que brilló con su espontaneidad e improvisación en el papel de muerto.

Vimos de cerca el campo de fútbol de La Romareda y almorzamos en el Parque de José Antonio Labordeta. , tras un viaje entretenido volvimos a tiempo para comer en nuestras casas.



TRIP TO DUBLIN



"Without a drop of sleep"... we took the bus at 4 am on Saturday 9 March to El Prat airport, where the incessant rain made us think for a moment that the squall had descended to the peninsula and therefore, this time, maybe Ireland would get rid of its usual weather... Our dream did not come true, but we had a lot of fun in the so-called "Emerald Isle", in Dublin, the capital of the Republic of Ireland.

Every day at 9 a.m. we had to be at the "meeting point", the Krispy Kreme coffee shop on Dame Street. What a fantastic odyssey to take the city buses and the tram in Dublin at rush hour...! Some had taken the wrong direction and had to dismount and cross the street to catch the right one, others had got up a bit later and had to wait for the next bus, one bus had a flat tyre, another had run over someone on a bike, etc, etc, etc. Finally at about 9:45 we were all at the cafeteria, where they feared our arrival, because we hardly speak and we have a very low and sweet tone of voice, "of course".

Our monitor, Gloria, who deserves a 10 for her organisation, attention and work, was waiting for us there. Her gestures and way of speaking were characteristic, ah! And above all the expression she used at any time and in any situation: "Patatas fritas con Ketchup" (Chips with ketchup). We will miss you.

Special mention should also be made of another monitor, Erika, who joined the group from time to time. She never lost her smile and always responded with kindness.

And last but not least, we would like to thank the 55 protagonists of this adventure for the good behaviour and attitude they showed during the whole trip.

Estela Francés Lavilla 3º A:

On the 9th of March, some of the students of the school started an adventure to Dublin, Ireland. We had a long journey and for some of us it was our first time on a plane, but this did not dampen our desire to go ahead and experience this long awaited moment.

We arrived in the city around noon that same day and from that moment on we did not stop enjoying and learning even though we were very tired.

That same afternoon, we were introduced to the families who hosted us during this experience. In my case, I was lucky to be with two very nice companions in the house and to have a family that welcomed us so well and made us feel at home from the first moment, making us feel very fond of them.

During the trip, we saw several representative places of this country such as museums, parks, castles or cathedrals. We acquired new knowledge and at the same time we enjoyed living it surrounded by our friends.

In addition, we had several hours of lessons to reinforce our English and to get a diploma.

These lessons were fun and quite dynamic, which made us enjoy them even more. Although all this added up to a very good week, for me the best thing was the company. Being able to spend time with my friends, getting to know each other better than we thought we would, learning to live with people, the laughs and the moments we took with us forever.

I hope that this kind of activities will continue to be proposed in the school, as they are the favourite ones for many people and that future students who enter the school can enjoy this kind of adventures with people they love as much as their friends and learn while having a lot of fun at the same time.

Irene García Barranco 1ºA:

For me this trip has been incredible. I will never forget it, as I have been able to travel to a

country outside Spain. We have been able to get to know Dublin and stay with Irish families, who have helped us and taken care of us.

In Dublin we have been able to visit very interesting places such as Saint Patrick's Cathedral, the fishing village of Howth, Trinity College, the archaeological museum, the Molly Malone statue, the Phoenix Park, the Chester Beatty museum, the Temple district, Crafton Street, which is a lively pedestrian and commercial street with concerts by street artists, etc. In addition, we learnt about their popular festivals and traditions. We have also been able to eat one of the typical dishes there, fish and chips, and of course we have been able to improve our English.

THANK YOU TEACHERS.

4ºAB:

The 4th year students were very excited about this trip from the very first moment it was proposed to us. Due to COVID and other circumstances we had not had the opportunity to go on a trip like this.

In general, we were very lucky with the families, as they welcomed us very well from the very first moment, and treated us like a member of their family, for which we are very grateful. We learned how to take public transport on our own (something we had never used before, being from a small town...) It was great to use the app and share our locations on google maps so that they could keep track of us and monitor us! Although the food was a little unbalanced we were able to enjoy some typical food from there, but to be honest, our favourite food was the "Lotus" doughnuts, we wish we could have brought them here!

We will never forget Paul's classes at the academy, especially his jokes; the monitors, without them we wouldn't have learned so much about the city; the anecdotes on the city buses... And many other things that made the trip so special!

All in all, a great trip that we would definitely repeat.

VIAJE A DUBLÍN



“Sin una gota de sueño”... cogimos el autobús el sábado 9 de marzo a las 4 am rumbo al aeropuerto del Prat, donde la lluvia incesante nos hizo pensar por un instante que la borrasca había bajado a la península y por lo tanto, esta vez, igual Irlanda libraba de su climatología habitual... Nuestro sueño no se hizo realidad, pero disfrutamos mucho en la llamada “Isla Esmeralda”, concretamente en Dublín, la capital de la República de Irlanda.

Todos los días a las 9 teníamos que estar en el “meeting point”, la cafetería Krispy Kreme, en Dame Street. ¡Qué fantástica odisea la de coger los autobuses urbanos y el tranvía en Dublín a la hora punta..! Buuuuuf... Unos habían cogido la dirección contraria y tenían que desmontarse y cruzar la calle para coger el correcto, otros se habían levantado un poquito más tarde y tenían que esperar al siguiente bus, que si un autobús había pinchado la rueda, que si otro había atropellado a alguien que iba en bici, etc, etc. Finalmente a eso de las 9: 45 estábamos todos en la cafetería, donde tenían nuestra llegada, pues apenas hablamos y tenemos un tono de voz muy bajito y dulce, “of course”.

Allí nos esperaba nuestra monitora, Gloria, que se merece un 10 por su organización, atención y trabajo realizado.

Característicos eran sus gestos y forma de hablar, ¡ah! Y sobre todo la expresión que utilizaba en cualquier momento y situación: “Patatas fritas con Ketchup”. Te echaremos de menos.

Mención especial merece también otra monitora, Erika, que de vez en cuando se sumaba al grupo. Nunca perdía la sonrisa y siempre respondía con amabilidad.

Y por último pero no menos importante, agradecer a los 55 protagonistas de esta aventura el buen comportamiento y actitud que mostraron durante todo el viaje.

Estela Francés Lavilla 3º A:

El pasado 9 de marzo, algunos alumnos del instituto empezamos una aventura con rumbo a Dublín, Irlanda. Tuvimos un

largo camino y para algunos era la primera vez montando en avión pero esto no quitó las ganas de seguir adelante para vivir este momento tan esperado.

Llegamos a la ciudad sobre las doce del mediodía de ese mismo día y desde ese momento no paramos de disfrutar y aprender aun estando muy cansados.

Esa misma tarde nos presentaron a las familias que nos acogieron durante esta experiencia. En mi caso, tuve la suerte de estar con dos compañeras majísimas en la casa y de que nos tocara un familia que nos acogió muy bien y nos hizo sentir como en casa desde el primer momento haciendo que les cogiéramos un cariño especial.

Durante el viaje, vimos varios lugares representativos de este país como museos, parques, castillos o catedrales.

Adquirimos nuevos conocimientos a la vez que disfrutamos de estar viviendo eso rodeados de nuestros amigos.

Además, tuvimos varias horas de clases para reforzar nuestro inglés y obtener un título. Estas lecciones fueron entretenidas y bastante dinámicas, esto hizo que las disfrutáramos más.

Todo esto ha ayudado a pasar una muy buena semana; pero, para mí ,lo mejor fue la compañía. Poder pasar tiempo con mis amigos, conocernos más de lo que creíamos, aprender a convivir con gente, las risas y los momentos que nos llevamos para siempre.

Ojalá se sigan proponiendo este tipo de actividades en el centro, ya que son las favoritas de mucha gente y que futuros alumnos que entren en el instituto puedan disfrutar de este tipo de experiencias aprendiendo con amigos a la vez que disfrutan muchísimo.

Irene García Barranco 1º A:

Para mí este viaje ha sido increíble. No se me olvidará nunca, ya que he podido viajar a un país fuera de España.

Hemos podido conocer Dublín y estar con familias irlandesas, que nos han ayudado y se han preocupado por nosotros.

En Dublín hemos podido visitar sitios súper interesantes como la Catedral de Saint Patrick, el pueblo pesquero de

Howth, el Trinity College, el museo arqueológico, la estatua de Molly Malone, el Phoenix Park, el museo Chester Beatty, el

barrio de Temple o Crafton Street, que es una calle peatonal y comercial animada con conciertos de artistas callejeros, etc.

Además, hemos aprendido cosas sobre sus fiestas populares y tradiciones. También hemos podido comer uno de los platos típicos de allí, fish and chips, y por supuesto hemos podido mejorar nuestro inglés.

GRACIAS PROFESORES.

Alumnas de 4º AB

Este viaje nos hizo mucha ilusión al alumnado de 4º desde el primer momento en que nos lo propusieron. Debido al COVID y otras circunstancias no habíamos tenido la oportunidad de realizar un viaje así.

En general, tuvimos mucha suerte con las familias, ya que nos acogieron estupendamente desde el primer momento, y nos trataron como alguien más de su familia, cosa que agradecemos. Aprendimos a coger el transporte público solos (algo que no habíamos utilizado nunca, cosas de “ser de pueblo”)...¡Qué bien nos vino utilizar la aplicación y compartir las ubicaciones en google maps para que nos tuvieran localizados y monitorizados!

Aunque la alimentación fue un poco desequilibrada pudimos disfrutar de alguna comida típica de allí, pero siendo sinceros, nuestra comida favorita fueron los donuts “Lotus”. ¡Ojalá hubiéramos podido traerlos aquí!!

Nunca olvidaremos las clases de Paul en la academia, especialmente por sus chistes; las monitoras, sin ellas no hubiéramos aprendido tanto sobre la ciudad; las anécdotas en los autobuses urbanos... ¡Y muchas otras cosas que hicieron el viaje tan especial!

En resumen, un gran viaje que repetiríamos sin ninguna duda.

VISITA UJUÉ Y OLITE

Tras un largo segundo trimestre, el alumnado de 2º de ESO del IES Bardenas Reales tuvo la oportunidad de visitar dos bonitos núcleos de la Navarra media: la maravillosa villa medieval de Ujué y la turística localidad de Olite. En lo que se ha convertido ya en un clásico en cuanto a las actividades extraescolares del centro, los chicos y chicas pudieron comprobar in situ algunos de los aprendizajes realizados a lo largo del curso.

Después de un poquito más de una hora de viaje, llegamos a las estribaciones de Ujué y fuimos recibidos por la guía de la localidad. Tras una breve explicación de la historia de la pequeña villa, pudimos visitar su espectacular iglesia-fortaleza en la que tuvimos la oportunidad de observar las diferentes características de los estilos románico (con pesadas bóvedas de cañón y bonitos arcos de medio punto) y gótico (con estilizadas bóvedas de crucería y elegantes elementos sustentante como son los arcos apuntados u ojivales).

A continuación, y después de un reconfortante almuerzo, nos fuimos acercando al núcleo de Olite donde pudimos contemplar su impresionante Skyline definido por uno de los castillos con más encanto de Europa. Una vez dentro de la fortaleza, recorrimos las diferentes salas del mismo imaginando la grandeza que tuvo el monumento en tiempos pasados y la forma de vida de los monarcas navarros que ocuparon ese espacio.

Por último, nos gustaría destacar y agradecer el exquisito comportamiento de todo el grupo, lo que supuso la guinda del pastel de una fantástica jornada de aprendizaje y compañerismo, en un ambiente distendido que habla muy bien de la educación que reciben estos niños y niñas en todos sus ámbitos.

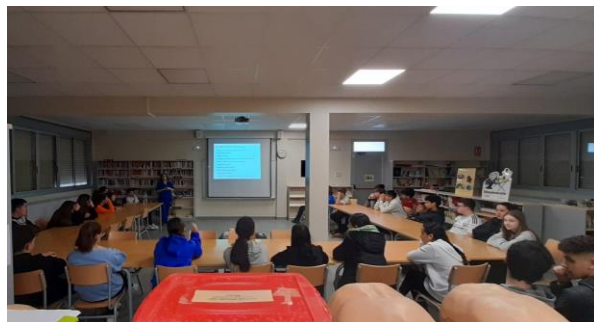




TALLERES PRIMEROS AUXILIOS Y RCP



Los días 20 y 26 de marzo los estudiantes asistieron a una charlas impartidas por las enfermeras del Centro de Salud de Cortes y Buñuel . Las charlas comprendían un taller de Primeros auxilios y RCP (Reanimación Cardiopulmonar) al alumnado de 2º y 3º de la ESO. Información sobre el Soporte Vital Básico y uso de Desfibrilador. Información muy interesante y útil a la hora de atender emergencias sanitarias en el día a día.



TALLERES INTERNIVELARES

El 27 de marzo, como previa a las vacaciones de Semana Santa, los departamentos se encargaron de organizar distintos talleres. Para los cuales el alumnado fue distribuído en grupos internivelares, participando cada grupo en dos talleres diferentes.

El alumnado pudo acudir al club de lectura, también pudo aprender a componer una canción, hubo distintos tipos de juegos: deportivos, tradicionales, de mesa o en inglés. Además se pudo desafiar a un puente hecho con espaguetis y acudir a una sesión de cine.



Fue una mañana diferente y muy agradable.



CYRANO DE BERGERAC

El pasado 15 de abril gran parte del alumnado de 3º y 4º ESO asistió a la representación de la obra de teatro *Cyrano de Bergerac* en el teatro Gaztambide de Tudela.

Bajo la dirección de María José Esteban, el Grupo de Teatro del I.E.S. “Valle del Ebro” llevó a escena el mencionado drama romántico del dramaturgo francés Edmond Rostand, quien estrenó la obra en 1897 y que el público conoce, en parte, gracias a la película protagonizada por Gérard Depardieu.

Es en la Francia del siglo XVII donde transcurre la trama de este drama romántico. Cyrano de Bergerac, un soldado desafiante y poeta, renuncia al amor que siente por Roxana debido a sus propias inseguridades por su prominente nariz. Su interior, en cambio, refleja una gran belleza y sensibilidad que transmite a través de su habilidad poética.

El montaje es la combinación del amor cortés con la tragedia griega, destacando la idea del amor como fuerza vital que mueve el mundo a pesar del sufrimiento y la fatalidad del destino cruel a causa de la muerte accidental del Cyrano.



EXCURSIÓN AL PAÍS VASCO FRANCÉS

El martes 16 de abril, el alumnado de Euskera y Francés realizó una excursión al País Vasco francés, donde pudieron poner en práctica sus conocimientos de esas lenguas.

La primera parada la hicimos en Sara, localidad catalogada como uno de los “pueblos más bellos de Francia”, y lugar donde en 1643 Axular escribió “Guero”, la obra maestra de la literatura vasca. Después, realizamos visitas guiadas en euskera y francés a las cuevas de esa localidad.

De Sara viajamos a Hendaya, donde pudimos almorzar junto a la playa y de ahí nos acercamos al castillo Abbadia, del siglo XIX, donde realizamos otra visita guiada.

El castillo de Abbadia es un lugar encantador, erigido sobre los acantilados escarpados de Hendaya, para Antoine de Abbadia, etnólogo, geógrafo, hombre de ciencias y uno de los grandes promotores que ha tenido el euskera y la lengua vasca.

Un bonito día en tierras francesas, y a donde esperamos volver muy pronto.



“MINTZA

La última semana de abril, el alumnado de Euskera de 1º, 2º y 3º de la ESO participó en el programa “Mintza jolasak”, un taller de 3 días de duración (tres horas lectivas diarias) y tenía que como objetivo fomentar el uso del euskera en un ámbito más amplio que el estrictamente curricular mediante la realización de actividades más lúdicas y que implican una práctica intensiva del euskera relacionada con la vida cotidiana. Así, los y las alumnas de Euskera, además de pasárselo bien, pudieron mejorar su competencia comunicativa, especialmente la comprensión y expresión oral.



VIAJE A BARCELONA

Los días 2 y 3 de mayo el alumnado de 1º y 2º de la ESO viajó a Barcelona, donde pudo disfrutar de diferentes actividades.

El primer día lo empezamos visitando el Museo de la Ciencia CosmoCaixa, que es un centro de referencia para la divulgación científica, con una variada propuesta educativa y en donde el alumnado pudo explorar y disfrutar de la ciencia: cómo fue la creación del universo, ver a tamaño real esqueletos de dinosaurios o cómo funciona el Tornillo de Arquímedes, etc.

La segunda parada la hicimos en el Puerto de Barcelona, del que partimos en un barco, un guía que nos explicó la historia del puerto y cuál es su principal actividad en la actualidad. Además, pudimos ver de cerca no solo los grandes barcos mercantes que transportan todo tipo de mercancías o cruceros con miles de pasajeros, sino también algunos de los yates de las personas más adineradas del mundo.

El segundo día, después de dormir en Cambrils, pasamos un fantástico día en Portaventura, con múltiples atracciones, ideales para los y las que buscan emociones suaves y otras, como el Dragon Khan o Shambhala, para quienes les gusta liberar adrenalina.



SEMANA VERDE

En las últimas semanas de curso esperaba uno de los platos fuertes de las actividades extraescolares del año: la Semana Verde. El alumnado de 3º de ESO pudo disfrutar de unos maravillosos días en la localidad pirenaica de Legasa, en la que se realizaron diferentes actividades de aventura que hicieron las delicias de los chicos y chicas del centro.

Después de poco más de dos horas de viaje, y previo paso por el albergue de la localidad a dejar las maletas, nos encaminamos a realizar una vía ferrata en las estribaciones del parque natural de Bértiz. Equipados con el material de seguridad, todo el grupo fue capaz de completar el recorrido sin mayor complicación, demostrando una gran forma física y excelentes aptitudes para la escalada. Ese mismo día, por la tarde, nos enfundamos los neoprenos para realizar un pequeño cañón en el río Baztán, en el que los chicos y chicas disfrutaron enormemente haciendo rapel en la presa, tirándose por toboganes de agua y lanzándose desde diferentes plataformas a un pequeño estanque que formaba el río.

A la mañana siguiente, emprendimos un pequeño trayecto en autobús para ir a buscar los kayaks y meternos en el río para hacer una divertida travesía. Provistos de remos, cascos y neoprenos, surcamos las rápidas aguas siempre acompañados y maravillosamente guiados por experimentados monitores y monitoras, disfrutando de una fantástica experiencia. Sin solución de continuidad, y después de una copiosa comida en el albergue, disfrutamos lanzándonos por unas impresionantes tirolinas en las que además de experimentar “subidones” de adrenalina, pudimos contemplar la belleza del valle del Baztán en todo su esplendor.

El último día, previo al regreso, todavía pudimos realizar una última actividad programada: arborismo. Atravesando puentes, redes y diferentes plataformas, los chicos y chicas pudieron saborear una preciosa mañana sumergidos en un frondoso bosque, saltando de árbol en árbol como si fuesen auténticas ardillas.

Finalmente, no podemos dejar de agradecer el exquisito comportamiento del alumnado, así como la atención prestada por parte de todas las trabajadoras del albergue. Un brillante colofón para una actividad que esperamos se pueda repetir muchos años.



VISITA A LA CIUDAD ROMANA DE CAESARAUGUSTA

El 14 de mayo los alumnos de 1º ESO visitaron Caesaraugusta (la Zaragoza Romana), recorrieron sus límites, calles principales y recrearon cómo vivían en aquella civilización en el foro y el teatro.

Pudieron contemplar los restos de lo que queda de la muralla original y por un momento imaginar cómo serían esas calles empedradas llenas de vida al aire libre.

Además, aprovechamos para hablar de la historia de la basílica del Pilar, explicamos los edificios del siglo XVI del Ayuntamiento y La Lonja.

Muchos de ellos supieron reconocer en el monumento a Goya que hay al final de la plaza, a este artista zaragozano.

Y para concluir también aprendieron un poco de arte mudéjar gracias a los muros de la Seo.

Los profesores que les acompañamos les felicitamos por su comportamiento, porque a pesar de ser muchos, estamos convencidos de que supieron apreciar la cultura que envuelve a esa parte de la ciudad por donde nos movimos.

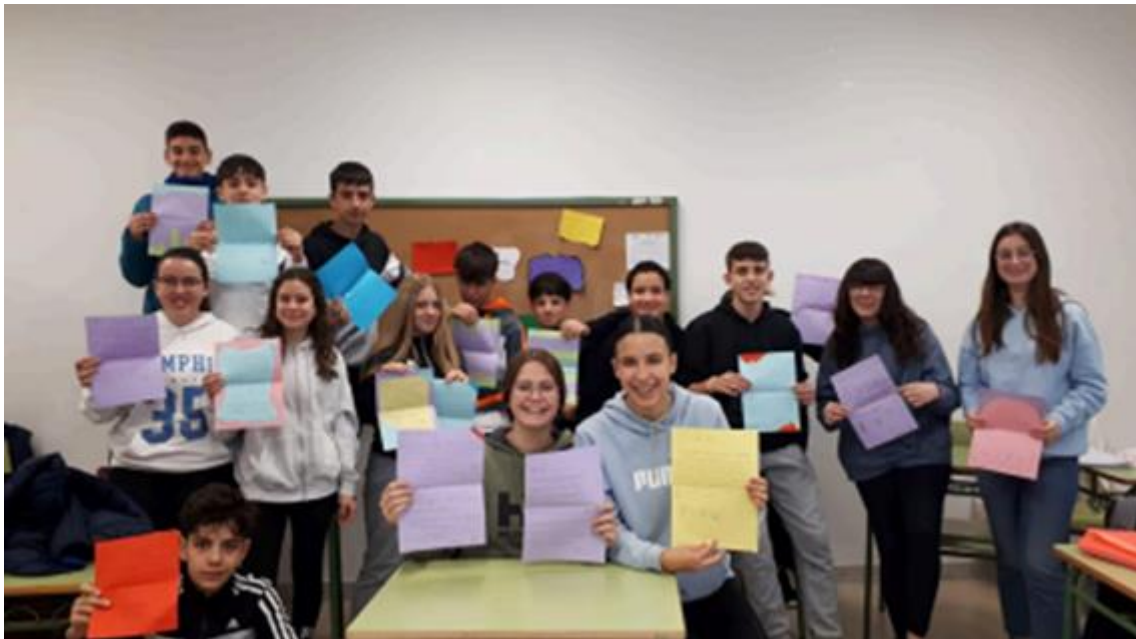


INTERCAMBIO CON FRANCIA

Desde septiembre estamos en contacto con la profesora de español Noémie Cano en el instituto Joséphine Baker de Vouneuil-sous-Biard, un municipio cercano a Poitiers.

Desde comienzos de curso nuestro alumnado de francés de 2º y 3º curso han intercambiado con sus clases equivalentes tanto por vía postal como por email tarjetas de presentación individuales, de nuestros municipios y juegos interactivos".

La intención es continuar la relación para poder hacer un intercambio de una semana con las familias el curso que viene.



ALMUERZOS SALUDABLES

Los días 14 y 16 de mayo ,invitados por la APYMA, compartimos en el recreo un almuerzo saludable y riquísimo. El alumnado y profesorado disfrutamos de yogur, pan con aceite de oliva y mucha fruta fresca.

Fue una manera deliciosa de recordar que comer sano no cuesta más y es muy beneficioso.

Gracias al APYMA por esta iniciativa.



“LaCoPLa”

Las semanas del 20 al 31 de mayo dentro del programa de tutorías, nuestro alumnado de 1º, 2 y 3 de la ESO se colgó el delantal para aplicarse a las tareas del hogar... Esta vez nada de teoría: lavaron, cosieron y cocinaron platos deliciosos... en todo guiados por los maestros Fernando Macho, padre de alumnos, y Koldo Cerqueira, nuestro ubicuo poeta.





TORNEO DE FÚTBOL 7

A finales del mes de mayo dimos comienzo con el torneo de Fútbol 7 en el que participaron varios equipos desde 2º a 4º de la ESO. Tras una pequeña liguilla, se clasificaron 4 equipos a semifinales jugándose también un partido por el 3er y 4º puesto. El CD Kalimotxo fue finalmente el equipo ganador enfrentándose al CD Marrakech.



¡ENHORABUENA A TODOS LOS PARTICIPANTES!



PREMIOS DE CONVIVENCIA

Como cada año los alumnos de 1º y 2º de la ESO que demostraron un buen comportamiento a lo largo del curso pudieron disfrutar de los Premios de Convivencia celebrados el 7 de marzo y 13 de junio.



El primer premio, el 7 de marzo, se celebró durante las dos últimas horas de la mañana y al ser un grupo numeroso el alumnado se dividió en dos grupos. Uno de los grupos acudió a la biblioteca y en pequeños agrupamientos jugaron a juegos de mesa. El segundo grupo fue al parque donde se realizaron distintos juegos en equipo. A

mitad

de la sesión cambiaron, el alumnado que estaba en el parque fue a la biblioteca y viceversa.

El segundo premio, también celebrado durante las dos últimas sesiones, el alumnado acudió a la piscina municipal.



PROYECTOS Y ACTIVIDADES EN EL TALLER MEDIOAMBIENTAL

En la asignatura de Taller medioambiental y a lo largo del curso 23/24 hemos llevado a cabo numerosas actividades, en su mayoría en relación con los proyectos contemplados en el Plan Medioambiental del centro. Ha sido un curso de mucho trabajo para el alumnado del taller ya que hemos estado casi siempre manos a la obra. Pero también hemos disfrutado del trabajo y de la educación ambiental con un enfoque eminentemente práctico.

¿Qué hemos hecho?

1. En el marco de la **mejora de la gestión de residuos sólidos** en nuestro centro educativo:

En el edificio del centro:

- Elaboración, rotulación e instalación de recipientes para la recolección de papel en aulas y departamentos.
- Adecuación, rotulación e instalación de contenedores de papel y envases en los pasillos del centro.
- Adecuación, rotulación e instalación de recipientes para la recolección y posterior reciclaje de papel, envases, y materia orgánica en la sala de profesores.

- Elaboración, rotulación e instalación de cajas para la recolección y reciclaje de papel usado reutilizable en las aulas y departamentos.
- Elaboración, rotulación e instalación de un recipiente para la recolección y posterior reciclaje de material escolar. Este material será llevado posteriormente al IES Valle del Ebro para su reciclaje.

En el patio:

- Pintado, rotulación e instalación de contenedores de envases y materia orgánica en todas las zonas del patio.

Otras acciones:

- Las propias alumnas y alumnos se han encargado de la recogida de residuos sólidos reciclados en el centro y en el patio. Gran parte de los jueves han pesado y anotado el volumen de residuos de papel, envases y materia orgánica recogidos y lo han depositado finalmente en los contenedores correspondientes.
- Durante el mes de enero el alumnado del Taller preparó y llevó a cabo talleres de sensibilización con todo el alumnado de educación primaria para el reciclaje de residuos en el patio.

2. En el marco de la adecuación y puesta a punto del huerto escolar.

Con la inestimable ayuda del servicio técnico de aguas del ayuntamiento de Cortes, las chicas y chicos emplazaron y montaron durante la primavera una instalación completa de riego por goteo en el huerto.

3. Otras actividades

- Con madera reciclada, planificamos y construimos varias cajas nido para aves que instalamos posteriormente en los árboles del patio.
- Como último proyecto de este curso planificamos y construimos unas estructuras de jardines verticales utilizando palés reciclados.

Agradecemos enormemente desde el centro la colaboración del ayuntamiento de Cortes que siempre ha respondido positivamente a las demandas del Instituto en el marco del plan medioambiental. Tras la mediación del ayuntamiento se dispuso un contenedor de materia orgánica en la calle Donantes de sangre, se suministraron varios contenedores para mejorar el reciclaje de residuos sólidos y se prestó material y apoyo técnico para implantar el sistema de riego por goteo en el huerto escolar.



GRUPO 1ªA



Parte de arriba: Issam, Malak, Carla, Doha, Naia, Manuel, Irene, Malak

Parte de abajo: Asier, Mikel, Khadija, Javier, Laura, Aritz, Nayara

Falta: Elhoucine, Issam, Akram, Ismael, Maruan y Unai,

Tutora: [Itziar Santos Santano](#)

GRUPO 1ºB



Parte de arriba: Siham, Tazgat, Mohamed, Tarek, Rkaia, Eneko, Mario, Bob, Noa

Parte de abajo: Douaa, Adam, Rubén, Usua, Gorka, Tomás, Inés, Mejra, Moataz

Falta: Kader, Elizabeth, Joudya y Adina

Tutora: [Pilar Ramos De Miguel](#)

GRUPO 1º C



Parte de arriba: Ilyas, Anas, Miriam, Javier, Nicolás, Jounes, Airidas, Meriem, Imaima, Ibrahim

Parte de abajo: Lucía, Amina, Lorena, Nagore, Azzedine, Sara, Daniel, Unax, Isabel

Falta: Abderrahmane, Gorka,

Tutora: Belén Jimenez (Ausente) y Mina

GRUPO 2º A



Parte de arriba: Nahia, Álvaro, Assia, Aimar, María, Paulina, Amal, Elena, Hugo y Hodei.

Parte de abajo: kristian, Ahmed, Xavier, Nicolás, Eider, Julen, Pablo, David y Mohanad.

Tutora: María Mazcaray

Falta: Mohammed.

GRUPO 2º B



Parte de arriba: Alberto, Ismahene, Atsegin, Critian, Silvia, Leha, Izarbe, Sergio, Hecham, Juan Davi y Zenddin.

Parte de abajo: Farouk, Aritz, Yeray, Saúl, Unai, Cristina, Jorge, Mar, Ian y Uxue.

Tutor: Eduardo Casco Catalán

GRUPO 3ºA



Parte de arriba: Daniel, Leyre, Javier, Ainhoa, Leyre, Jaione, Adriana, Bruno y Paula.

Parte de abajo: Farouk, Julia, Íker, Plamena, Adrián, Aner, África y Izlar.

Tutora: Lara Soria Arellano.

Falta: Soraya, Iván y Estela.

GRUPO 3ºB



Parte de arriba: Aitana, Nadia, Amine, Sofía, Gorka, Clara, Andrea, Omaira, Mireia, Irati

Parte de abajo: Selia, Miguel, Sescún, Aimar, Diego, Abderahman, Hugo, María

Falta: Asier

Tutora: Raquel Gómara

GRUPO 3º D



Parte de arriba: Hajar, Ilham, Nasrddin

Parte de abajo: Ishak, Laura, Ana, Samiro

Falta: Anastasia.

Tutora: Daniel Royo Alonso.

GRUPO 4ºA



Parte de arriba: María, Meriem, Ekram, Mariam, Laura, Irene y Rubén

Parte de abajo: Diego, Adrián, Daria, Naia, Imanol y Darío

Tutora: Laura Martínez

GRUPO 4ºBC



Parte de arriba: Alaitz, Claudia, Izan, Sandra, Yon y Marcos

Parte de abajo: Hadjer, Rubén, Ángela, Rocío, Gabriel, Cintia e Irene

Tutora: Sara Monreal

GRUPO 4º D



Parte de arriba: Kawtar, Assia, Lakhdar, Enrique, Ayoub

Parte de abajo: Sonia, Aya, Siham, Mohammed, Meryem

Falta: Ariadna

Tutora: Dori Gonzalo

CLAUSTRO 2023-2024



Fila de detrás: Koldo, Diego, Tania, Alberto, Susana, Mina, Sabela, Raquel, Itziar, Adriana, Lidia, Daniel, José Luis, Txema, Laura, Begoña.

Fila de delante: Pablo, Dori, Jesús, María, Lara, Laura, Eduardo, Ana Belén, Sara, Alicia, Olga, Pilar, Itziar, Marimar, Haritz.

Ausentes: Eva y Marta.



