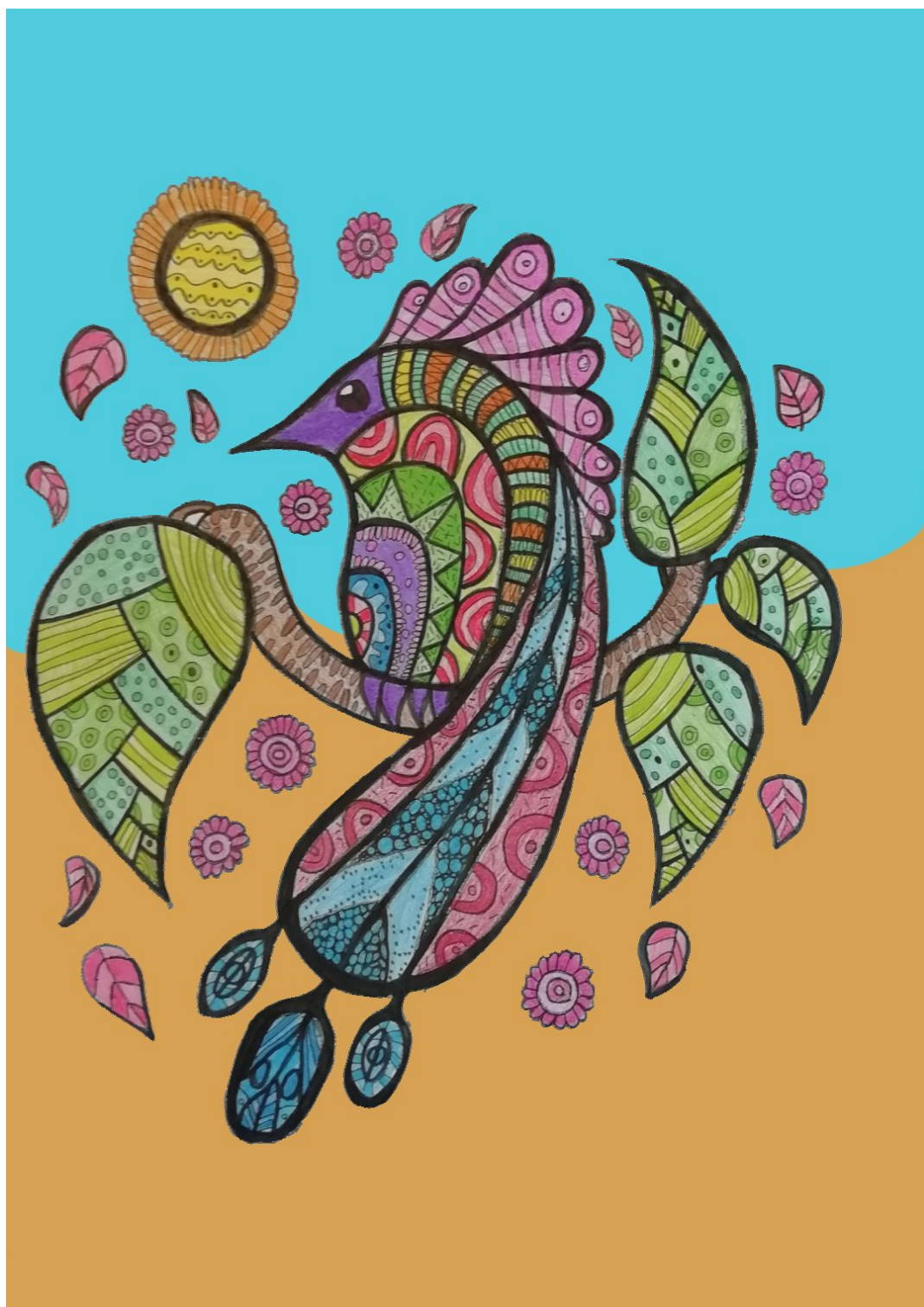


ANUARIO 2024-2025



IESO BARDENAS
REALES





“La educación es el arma más poderosa para poder cambiar el mundo”
Nelson Mandela

Índice



1

Actividades de
centro

2

Área de Lenguas

3

Área de Ciencias

4

Área de
Matemáticas

5

Área de Sociales

6

Fotos de grupo



Saludo equipo directivo



Estimada comunidad educativa:

Cada curso escolar es una nueva oportunidad para reafirmar nuestro compromiso con la educación. Un compromiso compartido en el que cada persona, desde su papel y responsabilidad, contribuye a construir un entorno en el que crecer, aprender y convivir.

A lo largo de este curso hemos podido comprobar que cuando se trabaja con dedicación, respeto y sentido de comunidad, los resultados van más allá del rendimiento académico: se forman personas íntegras, solidarias y preparadas para enfrentarse al mundo con espíritu crítico y compromiso social.

Es por eso que queremos agradecer a todos los que habéis hecho posible, un año más, que el IESO Bardenas Reales siga avanzando con paso firme: a las familias, por vuestra presencia constante, por confiar y contribuir en el día a día del centro; al profesorado, por vuestra labor incansable y vuestra capacidad de inspirar; a la APYMA y Consejo Escolar, por vuestra cercanía y disponibilidad para colaborar en todo momento; y a los Ayuntamientos e instituciones colaboradoras, por mantener siempre una actitud abierta y comprometida con la educación.

Queremos dedicar también unas palabras al alumnado que, como no podría ser de otra manera, da sentido a todo lo que hacemos. Gracias por vuestra implicación, por afrontar los retos con esfuerzo y por contribuir a que el centro sea un lugar de respeto y crecimiento mutuo.

La educación es un camino largo, con días fáciles y otros no tanto, pero cada paso cuenta. Y, entre todos, seguimos avanzando. Gracias por formar parte de esta comunidad que educa, acompaña y transforma.

Alberto Castillo Elena, Director
Alicia Navarro Cerdán, Jefa de Estudios
Begoña Cerdán Lasheras, Secretaria





Saludo Ayuntamiento de Cortes



Estimado alumnado,

A través de este anuario, que el profesorado del IESO Bardenas Reales de Cortes prepara con tanto cariño, quiero aprovechar para mandaros un cordial saludo y unas palabras de felicitación por vuestro trabajo a lo largo de este curso.

En vísperas de la finalización de las clases y a las puertas del verano, espero que recojáis los frutos de ese trabajo.

Esta revista es una recopilación de momentos entrañables que van a suponer un recuerdo material de vuestro paso por el instituto. Sin embargo, el valor real de lo vivido lo tendréis siempre en vuestra memoria componiendo unos recuerdos que os acompañarán a lo largo de vuestra vida. Son unas vivencias imborrables, que con el paso de los años recordaréis con nostalgia.

También quiero felicitar a vuestros profesores por la encomiable labor de educar a nuestros hijos e hijas por el cariño y empeño que ponen en su trabajo. Muchas gracias.

A vuestros padres, querría trasladarles nuestra determinación desde el Ayuntamiento para que tengáis la mejor formación posible.

Quiero despedirme con una frase de Barack Obama que espero os sirva para que seáis conscientes de lo que significáis para nosotros.

“Son ustedes, los jóvenes y valientes de corazón, la generación más diversa y educada de nuestra historia a quien la nación espera seguir”. Barack Obama, 2015.

Concepción Ausejo





Saludo Ayuntamiento de Buñuel



Queridos lectores,

Hoy es un día emocionante para profesores, profesoras, alumnos y alumnas.

Finalmente han llegado al final de curso y otros al final de su etapa escolar en el IESO Bardenas Reales. Durante estos años, estos alumnos y alumnas, han compartido momentos inolvidables, han aprendido de las lecciones más duras y han superado obstáculos que nunca creían posibles. Pero todo esto no hubiera sido posible sin la ayuda de los profesores y de sus compañeros.

A estos profesores, les agradezco por su dedicación y por compartir con ellos sus conocimientos y experiencias. Gracias por trabajar duro para asegurarles que están preparados para afrontar cualquier reto que la vida les presente. Agradecido por todo lo que habéis hecho para ayudarles a crecer y convertirlos en las personas que son hoy.

Hoy es un día en el que deben reflexionar sobre lo que han logrado y sobre el futuro que les espera. No importa cuáles sean sus planes, saben que tienen las herramientas y la habilidad para hacer realidad sus sueños. Todo lo que han aprendido y experimentado en el IESO de Cortes, les ha dado la confianza y la determinación para enfrentarse a lo desconocido.

¡¡¡Qué paséis unas buenas vacaciones!!!

Enrique Villafranca





Saludo de la APYMA

¡Y llegó el fin de curso! y con él despedidas, tiempo libre y descanso merecido para todos y todas.

Desde Apyma nos gustaría dedicar unas palabras a todo el alumnado.

Agradecer vuestro esfuerzo. Sabemos que la adolescencia es un momento lleno de desafíos, cambios y aprendizajes. Por todo esto es importante “acompañaros” de manera positiva, empática y emocional . Sólo de esta manera iréis forjando una personalidad ajustada , segura y crítica. ¡Valeis mucho y os lo tenéis que creer!

Es importante esforzarse pero también sentirse miembro de un grupo. Ser escuchado, comprendido y respetado.

Agradecer al profesorado vuestra implicación. No siempre es fácil pero ¿quién dijo que la educación lo es? Trabajáis con el futuro de nuestro mundo y por ello la vocación es imprescindible.

Por último recordad chicos y chicas: la importancia del compañerismo, la diversidad existente y lo “chulo” que es respetarnos y conocer esas diferencias.

Os deseamos unas merecidas vacaciones, llenas de momentos especiales.

¡Disfrutad al máximo y seguid adelante ya que cada , uno y una, sois:

¡DIFERENTES, ÚNICOS Y ESPECIALES!

Junta APYMA

Presidenta: Elisamia Rodrigues

Vicepresidenta: Adriana Sánchez

Secretaria: Cristina Ezpeleta

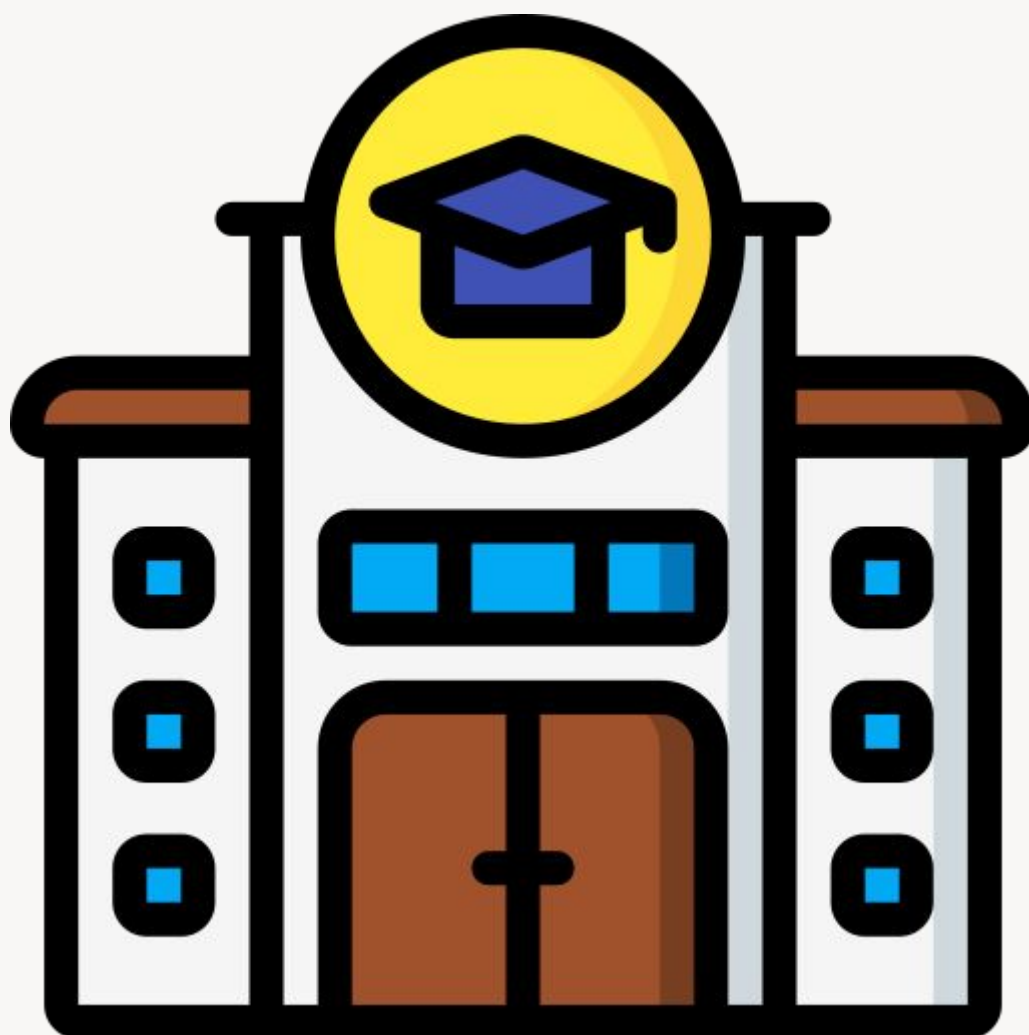
Tesorera: Vanesa Zoco

Vocales: Olga Contín

Elizabeth Sánchez

Carol Yeregui





1

ACTIVIDADES DE CENTRO





ACTIVIDADES NAVIDAD 2024

Durante las últimas semanas del año celebramos distintas actividades relacionadas con la Navidad. La primera de ellas fue el mercado navideño, el cual tuvo lugar el 29 de noviembre en la plaza de Cortes.

Igualmente, el 19 de diciembre parte del alumnado y profesorado se vistió con un jersey navideño. De esta forma, se inauguró el *Ugly Christmas Sweater Day* y se acercó dicha esencia festiva al centro. Además, el último día antes de las vacaciones se realizaron varias actividades. Por un lado, profesorado y alumnado corrieron la San Silvestre, un recorrido de dos kilómetros que mezcló deporte y diversión. Además, hubo alumnado que participó disfrazado, por lo que compitió también en el concurso de disfraces. El ganador de este galardón fue Iván Villafranca (4ºB).

Para terminar, bajo un contexto musical y de cercanía entre los presentes, se entregaron los premios a las postales navideñas. El primer premio fue para Assia Benzouai (3ºB), el primer accésit para Ismahene Beidaoui (3ºA) y el segundo accésit para Valeria Garrido (1ºC).



En la parte izquierda aparecen las premiadas del concurso de postales navideñas (Assia, Ismahene y Valeria). A la derecha, Iván Villafranca, ganador al mejor disfraz.

ACTIVIDADES NAVIDAD 2024



ACTIVIDADES NAVIDAD 2024



ACTIVIDADES NAVIDAD 2024



CLUB DE LECTURA



Durante este curso se ha celebrado la actividad del club de lectura en tres ocasiones, al finalizar cada una de las evaluaciones. Las obras escogidas han sido *Redes*, de Eloy Moreno; *El asesinato de Roger Ackroyd*, de Agatha Christie y *Cuando el cielo se vuelva amarillo*, de Nerea Pascual.

Un nutrido grupo de alumnado de 1º a 4º ha participado en esta actividad, que consiste en comentar y debatir sobre los principales temas, personajes y reflexiones que aparecen en la narración. Previamente a esta reunión cada uno de los integrantes ha tenido que leer el libro.

Durante el tiempo que duraron los encuentros los jóvenes lectores pusieron de manifiesto sus inquietudes sobre las realidades que vivían los personajes, empatizaron con lo que les sucedía y meditaron sobre las posibles soluciones o vistas de futuro.



En las imágenes se puede observar al alumnado que participó en el club de lectura de Navidad.

25N: DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

El pasado día 25 de noviembre, con ocasión del día contra la Violencia de Género, celebramos en el instituto un acto en el que el alumnado fue recordando a todas las víctimas asesinadas a lo largo del año 2024.

Esta actividad implicó a toda la comunidad educativa del centro. Desde la UCE se confeccionaron unos lazos morados para que tanto alumnado como profesorado pudieran lucirlos durante el acto. El resto de cursos diseñaron una cartelería donde se daría visibilidad a la identidad de las víctimas por violencia de género.

La finalidad de este acto surge de la necesidad de concienciar al alumnado de la terrible realidad que nos ha tocado vivir. Gracias al programa Skolae se ha profundizado en las dinámicas de respeto e inclusión en esta actividad. Esperamos que con los valores inculcados desde el centro los alumnos sean conscientes de la realidad y contribuyan a cambiarla.



Un grupo de alumnos del centro participa en la actividad levantando los carteles en memoria de las víctimas.

SEMANA BLANCA



El pasado 24 de mayo, y como ya es tradición, el alumnado de 1º de ESO del IESO Bardenas Reales celebró su Semana Blanca en el valle de Roncal, concretamente en Isaba, un idílico paraje del Pirineo navarro. El *leitmotiv* de este viaje era claro: desconectar y disfrutar de la naturaleza mientras se practicaba un nuevo deporte, el esquí de fondo.

El viaje comenzó con mucha ilusión y energía. Todos los participantes llevaban semanas —incluso meses— esperando el gran día. Eran las ocho de la mañana del lunes, pero el espíritu roncalés ya se había apoderado de todos. El trayecto se hizo sorprendentemente corto; las tres horas pasaron volando entre risas, canciones y anécdotas compartidas.

La emoción se hizo palpable en el momento de bajar del autobús. El nerviosismo era evidente. Los muchachos estaban deseosos por conocer el lugar donde se hospedarían durante aquella semana.

Los días estuvieron repletos de actividades. Por las mañanas, el grupo subía a las pistas de Larra-Belagua donde un equipo de instructores profesionales les esperaba para repartir el equipo y, acto seguido, convertirlos en auténticos expertos del esquí de fondo.





Las tardes eran más relajadas. Había tiempo libre hasta las seis, momento en el que comenzaban las distintas actividades programadas. Sin duda, el teatro fue una de las más disfrutadas. El alumnado se convirtió en parte activa de la representación, mostrando grandes dotes escénicas. ¡Incluso hubo una guerra de bolas de nieve!

Además del deporte y el entretenimiento, también hubo espacio para la convivencia. Las risas en los ratos libres, las conversaciones después de cenar y las aventuras compartidas durante el día contribuyeron a crear un ambiente de amistad y compañerismo que difícilmente se olvidará.

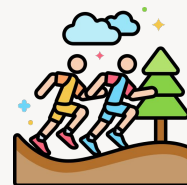
El viaje terminó con una mezcla de alegría y nostalgia. Alegría por todo lo vivido, y nostalgia porque tocaba despedirse de un lugar que ya sentían un poco suyo. En el trayecto de vuelta, el ambiente era más tranquilo, pero el brillo en los ojos de los chicos y chicas decía mucho más que cualquier palabra.

Sin duda, esta Semana Blanca quedará grabada en la memoria de todos los que participaron. Una experiencia única, cargada de emoción, aprendizaje y, sobre todo, muchas ganas de repetir.





VIAJE A MURILLO DE GÁLLEGO



El pasado 16 de mayo el alumnado de 2º ESO viajó hasta la localidad zaragozana de Murillo de Gállego para disfrutar de una jornada cultural y lúdica.

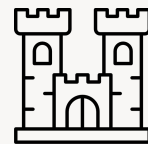
Tras dos horas de viaje en autobús, bien amenizadas con una improvisada lista de canciones, llegaron a las instalaciones de la empresa encargada de las actividades de aventura que iban a realizar durante el día. La primera era una yincana de varias pruebas divertidas al estilo “Humor amarillo”, que les explicó Javito con muchas ganas y energía. Los participantes compitieron en dos equipos: Chuloplayas y Macacos. Las pruebas fueron diversas: se enfrentaron en carreras de sacos, de relevos atravesando un túnel, se convirtieron en bolos humanos y se dejaron la piel y alguna zapatilla en la carrera americana con obstáculos, entre otras. Al terminar, el equipo ganador tuvo que realizar el baile de la victoria.



En la imagen se puede observar al alumnado de 2º ESO que participó en la actividad.



En las imágenes aparecen los dos equipos durante las pruebas.

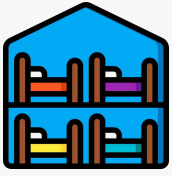


Después, se desplazaron en autobús hasta el castillo de Loarre para realizar una visita turística. Asier, el guía, les ayudó a comprender mejor y valorar la historia de esta fortaleza románica. Al terminar, el alumnado pudo descansar y reponer fuerzas en la pradera del castillo.

Por la tarde llegó el momento más esperado para el grupo: iban a practicar *rafting* por primera vez. Tras finalizar la ardua tarea de vestirse con el traje de neopreno, se dividieron en tres grupos y se trasladaron al punto del río desde el que iban a comenzar el descenso. Desde la orilla el monitor de cada barca dio las instrucciones pertinentes. Una vez comprendidas las pautas y resueltas las dudas, se pusieron en marcha. Tenían por delante una travesía de ocho kilómetros, que iban a disfrutar durante una hora, en los que se intercalaban rápidos y zonas de aguas tranquilas. También hubo tiempo para lanzarse al agua y refrescarse en el río Gállego.

Ya en tierra, los estudiantes estaban emocionados, felices y con ganas de más. Sin embargo, el día estaba llegando a su fin. El trayecto de vuelta, entre risas y confidencias, puso el broche de oro a un día muy intenso, entretenido y divertido que quedará guardado para siempre en cada uno de ellos y ellas.



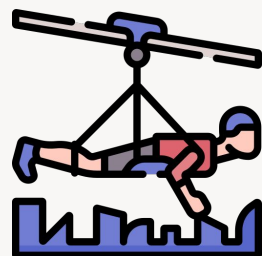


SEMANA VERDE

El alumnado de 3º ESO junto con dos docentes acompañantes partimos de viaje durante tres días al valle del Baztán, en el norte de Navarra. Nos alojamos durante dos noches en el albergue juvenil Valle de Baztán de Lekaroz y estuvimos realizando actividades deportivas en contacto con la naturaleza durante tres días. Durante esas jornadas escalamos una vía ferrata, descendimos en rappel, saltamos a un río, navegamos en kayak, nos lanzamos por tirolinas kilométricas y trepamos haciendo arborismo. En los ratos de descanso hicimos muy buenas migas con el alumnado del IESO de Castejón y visitamos el pueblo de Elizondo. Volvimos a Buñuel y Cortes saludables, contentos/as y francamente, agotadas y agotados. Fue una experiencia muy bonita.









VISITA AL HUERTO ESCOLAR

Esta actividad ha sido llevada a cabo dentro del proyecto “Huerto escolar” del ámbito socio-natural de la estructura UCE. El 8 de abril, el grupo de UCE realizó una salida al huerto gestionado por el Centro Ocupacional Traslapiente de la Asociación AMIMET de Tudela. Se trata de un proyecto de agricultura sostenible y empleo verde que tiene como objetivo generar empleo para personas con discapacidad, de difícil empleabilidad y con enfermedad mental dentro del ámbito de la agricultura ecológica y con el apoyo de tecnologías innovadoras.

Fue una jornada muy enriquecedora en la que los alumnos y alumnas pudieron visitar, conocer y experimentar en el huerto ubicado en el camino Las Norias en Tudela. El alumnado conoció de primera mano cómo se planta, cuida y recolecta para poder desarrollar nuestro propio huerto en el IESO.





En las imágenes se puede observar a Assya, Ander, Rubén e lan conociendo las instalaciones.

PREMIO DE CONVIVENCIA

El pasado jueves 10 de abril, durante las dos últimas horas lectivas, el IESO Bardenas Reales, celebró una nueva edición del *Premio de Convivencia*, una actividad organizada por el equipo de convivencia del centro con el objetivo de reconocer y premiar el buen comportamiento del alumnado.

En esta ocasión, el premio fue para los grupos de 1º y 2º ESO que han destacado por su actitud positiva, respeto a las normas y compañerismo durante el trimestre. La celebración comenzó con juegos de mesa en las aulas, fomentando la cooperación y el juego limpio entre compañeros. A continuación, a pesar de la lluvia, el grupo se trasladó al frontón del pueblo donde se organizaron distintas actividades deportivas y pequeñas yincanas.

El tiempo no impidió que el alumnado disfrutara al máximo de la jornada. Hubo risas, trabajo en equipo y, sobre todo, muy buen ambiente. Una forma diferente y divertida de celebrar que, cuando se convive bien, todos salimos ganando.

Desde el IESO Bardenas Reales agradecemos la implicación del alumnado y profesorado que ha hecho posible esta actividad y animamos a todos y todas a seguir construyendo un centro donde el respeto, la responsabilidad y la convivencia positiva sean siempre motivo de celebración.



APRENDIZAJE SERVICIO

RESIDENCIA CARMEN BELLIDO

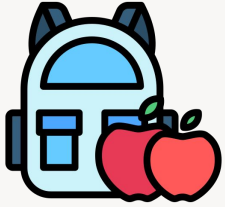


Durante el mes de diciembre, el alumnado de la estructura UCE, se desplazó una vez por semana a la residencia de ancianos Carmen Bellido para llevar a cabo una actividad intergeneracional y de aprendizaje-servicio con los usuarios residentes.

La actividad, denominada “El árbol de los deseos”, consistió en realizar un árbol de Navidad a través de bolas elaboradas de manera conjunta y colaborativa. En cada bola, tanto los residentes como el alumnado, escribían diferentes deseos para este 2025 siendo así una actividad emotiva y en la que ambas partes aprendieron unos de otros. ¡Además, la entrada de la residencia quedó preciosa! Agradecemos de nuevo el trato recibido tanto por los usuarios como por las trabajadoras de la residencia.



El alumnado de UCE en la residencia.



ALMUERZOS SALUDABLES

Antes de las vacaciones de Semana Santa el centro y la APYMA colaboraron mano a mano para incentivar al alumnado a desarrollar un hábito de vida saludable. Para ello, se sirvieron diferentes productos como fruta, yogures o bocadillos. El objetivo es concienciar a los más jóvenes de la importancia de comer de manera saludable a lo largo de sus vidas.



LaCoPla

Durante la semana del 26 al 30 de mayo se ha llevado a cabo el proyecto de LaCoPla. El mismo consiste en que alumnado, profesorado y familias colaboren para que aprendan sobre distintas tareas del hogar entre las que se encuentran cocinar, coser, limpiar o lavar. La participación por parte de todos los cursos ha sido positiva, aprendiendo y disfrutando del resultado obtenido y agradecidos de la colaboración de todos y todas.





PROYECTO LABORES

Del 4 al 16 de abril el alumnado de 4º de Diversificación participamos en el proyecto laborESO, un proyecto del Gobierno de Navarra que pretende que los jóvenes conozcamos el mundo laboral. Fuimos seis los alumnos y alumnas que participamos en este proyecto. Durante dos semanas conocimos el trabajo que se lleva a cabo en las residencias de Cortes y de Buñuel, en la guardería de Buñuel y en el Ayuntamiento de Cortes.

En la residencia de Cortes Samiro y Nasradin conocieron el trabajo que se realiza en ella y participaron en labores de cocina y de lavandería. En el Ayuntamiento de Cortes Laura estuvo muy feliz, allí aprendió muchas cosas de administración y tuvo muy buena relación con el resto de trabajadoras.

Siham e Ilham disfrutaron de la experiencia en la guardería de Buñuel, allí cuidaron y jugaron con niños de edades comprendidas entre los seis meses y los tres años. Por último, Ana estuvo en la residencia de Buñuel, su pueblo. Allí pudo observar el trabajo que llevan a cabo las personas que trabajan en el centro. Con ellas aprendió las actividades de movilidad que realizan los residentes, realizó actividades sensoriales, ayudó en el comedor a dar de comer a los residentes, etc.

En definitiva, todos hemos disfrutado de esta experiencia y recomendamos al alumnado de 3ºDiver que el próximo año aprovechen la ocasión y participen en el proyecto. Desde aquí queremos dar las gracias a todas las personas que nos han permitido participar en este proyecto, ha sido un placer compartir las dos semanas con todos ellos.

Laura, Samiro, Ilhan, Nasradin, Siham y Ana

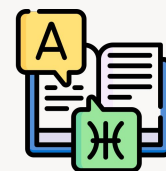


De izquierda a derecha: Ana, Samiro, Nasradin, Laura, Ilham y Siham.



2

ÁREA DE LENGUAS



DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS

Los días 26 y 27 de septiembre, con motivo de la celebración del Día Europeo de las Lenguas, se organizó en la biblioteca y en la sala de audiovisuales el juego de *¿Quién quiere ser millonario?* para todo el alumnado del centro. Hubo preguntas diversas sobre los distintos idiomas europeos.

La participación fue especialmente positiva en los dos primeros cursos de la ESO. Al finalizar se repartió un detalle a todos los participantes.



En la imagen se observa el alumnado de 1º y 2º ESO que participó en la actividad.




DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS



CONCURSO
¿QUIÉN QUIERE SER
MILLONARIO?





26/09/2024 10:40 1º & 2º ESO Biblioteca	27/09/2024 10:40 3º & 4º ESO Audiovisuales
--	---




En la imagen superior aparece el alumnado de 1º y 2º participando en la actividad.

En la imagen inferior se muestra el cartel del concurso.

ENCUENTRO LITERARIO CON INMA BENÍTEZ

Un año más hemos tenido el placer de contar con la visita de Inma Benítez para conmemorar el Día de las mujeres escritoras y poder acercar su labor a nuestro alumnado adolescente en un ambiente cercano y distendido.

La actividad se ha llevado a cabo en todos los grupos de 4º ESO. Estos han podido disfrutar del recitado de algunos de los poemas de Inma, así como escuchar alguno de sus relatos.

Además, el alumnado se ha animado a componer un poema con la ayuda de la escritora y las alumnas Nadia Arau y Andrea Cerdán de 4ºB se han atrevido incluso a rapearlo. Os dejamos aquí la creación de 4ºA y 4ºDiversificación, relacionada con la festividad de Halloween:

*El castillo del terror
tiene diez habitaciones
donde juegan los fantasmas
a crear apariciones.*

*Los espíritus asustan
a los pobres visitantes
que se van por la ventana
si no hay puerta por delante.*

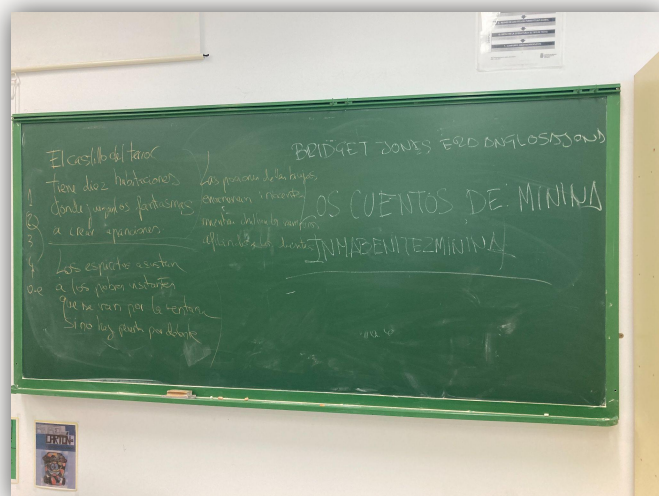
*Las pociones de las brujas
envenenan inocentes
mientras chillan los vampiros
afilándose los dientes.*

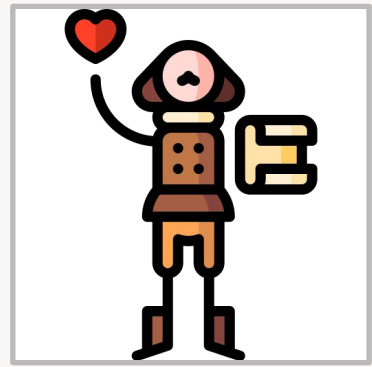
Agradecemos la buena disposición de Inma Benítez para venir a nuestro centro siempre que se lo pedimos.



En la imagen superior aparece alumnado de 4º ESO que participó en la actividad.

En la imagen inferior se muestra el poema elaborado por los propios alumnos.





En la imagen superior se encuentra el alumnado de 4º A y Diversificación atendiendo a la ponente.

En la parte inferior el alumnado de 4º B canta un poema elaborado previamente por ellos.



CONCURSO DE RELATOS DE TERROR



El día 31 de octubre se entregaron en la biblioteca los premios a los mejores relatos presentados en el concurso “Historias de terror “ en los idiomas que se imparten en el centro. Se presentaron obras en la categoría de inglés y castellano, siendo la participación muy positiva.

Los relatos ganadores en la categoría de castellano fueron:

- *El susurro en la noche* de Inés Mazouzi (2º ESO).
- *La última llamada* de Debbali Mhammedi (3º Diversificación).

En cuanto a la categoría de inglés los premios recayeron en:

- *The Shadow* de Selía Kessas (4º ESO).
- *Trick or Treat* de Rkaia El Mejdoubi (2º ESO).



En la imagen se observa a las alumnas ganadoras en la entrega de premios, junto a sus profesoras.



DÍA MUNDIAL DEL SALUDO



Con motivo del Día Mundial del Saludo el alumnado de 1º ESO realizó carteles con saludos en distintos idiomas hablados en el planeta. Posteriormente estas creaciones se expusieron en la cristalera del instituto.

Instaurado en 1973, se eligió el 21 de noviembre para esta conmemoración con la finalidad de reconocer cómo un gesto de saludo puede crear un ambiente más inclusivo, ameno y alegre en cualquier entorno social.



En la imagen se pueden ver los carteles con los saludos hechos por el alumnado de 1º ESO.

DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS



El 10 de diciembre se celebró, a nivel mundial, el Día de los Derechos Humanos. El tema de 2024 ha sido “ Nuestros derechos, nuestro futuro ¡ Ya !”.

Desde el plan lingüístico se decidió que el alumnado de 1º, 2º y 3º ESO diseñara un póster en cualquiera de los idiomas que se imparten en el centro (castellano, euskera, inglés o francés) por medio de la aplicación Canva, con un texto mínimo de cinco frases y máximo de diez,, así como con imágenes y/o fotografías. En dicho póster los participantes tenían que reflejar la falta de algunos derechos humanos y sus posibles soluciones.

Los ganadores de los premios fueron Aimar Chueca (3ºA) y Rkaia El Mejdoubi (2º A).



En la imagen se puede observar a los ganadores con sus creaciones junto a su profesora Sabela.

MUSIKARIAK IKASTETXEAN

En enero, dentro del programa “Musikariak ikastetxean” (“Músicos/as en el centro”) nos visitó Jon Basaguren, vocalista del grupo vitoriano “Izaki Gardenak”. Dicha banda ha publicado cuatro discos y en estos momentos está de gira, por lo que su papel en la difusión de la música vasca es fundamental.

Durante la actividad, Jon nos contó su trayectoria profesional y el proceso creativo en el que está inmerso para componer canciones. Igualmente, pudimos disfrutar de algunas canciones en directo como “Sagarroi”, “Baleak” e “Hibernazioa”.

Este programa del Gobierno de Navarra dirigido al alumnado de Euskera de 3º y 4º ESO, busca acercar el trabajo de diferentes artistas al aula para que podamos conocer su trabajo de primera mano.



Urtarrilean, “Musikariak ikastetxean” programaren barruan, Jon Basaguren abeslariak bisitatu gintuen. Jon “Izaki Gardenak” musika-taldeko abeslaria da. Gasteizko talde horrek 4 disko argitaratu ditu dagoeneko, eta une honetan kontzertuak eskaintzen ari dira hainbat herritan. Jonek bere ibilbide profesionalaz eta abesti bat konposatzeko sortze prozesua zein izaten den azaldu zigun. Hitzaldian zehar, hainbat abestiz gozatzeko aukera ere izan genuen; hala nola, “Sagarroi”, “Baleak” eta “Hibernazioa”.

“Musikariak ikastetxean” Nafarroako Gobernuaren programa bat da, DBH3 eta DBH4ko Euskara ikasgaiko ikasleei zuzenduta dago, eta programa horren helburua da musikari ezagunak geletara hurbiltzea, ikasleek artista horien lana bertatik bertara ezagutu dezaten.



Jon Basaguren cantando al alumnado de la asignatura de Euskera una de las canciones del grupo Izaki Gardenak.

DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ



El 30 de enero se celebra el Día Escolar de la No Violencia y la Paz. Desde el plan lingüístico y teniendo en cuenta los derechos de la infancia, se invitó al alumnado del centro a grabar un podcast en el que visualizaran, defendieran o reivindicaran alguno de estos derechos por medio de un mensaje de voz en cualquiera de las lenguas impartidas en el Centro.

La duración del podcast podía oscilar entre 30 y 90 segundos y ser individual o grupal de hasta cinco personas.

La ganadora del premio fue Rkaia El Mejdoubi (2º ESO), que presentó un mensaje de voz en lengua inglesa . Enhorabuena, Rkaia.



En la imagen aparece Rkaia (2ºA), la ganadora del concurso.

EUSKARAZKO EGONALDIK

LEKAROZEN



El alumnado de Euskera de 1º ESO participó en “Euskarazko egonaldiak” en Lekaroz, en el albergue Valle de Baztán. En total fueron tres días, a finales de febrero, en los que, mediante actividades lúdico-educativas (bailes, juegos, deporte, gincana...), pudieron practicar y mejorar su nivel de euskera, acercarse a la cultura vasca, etc.

En esta ocasión compartieron la estancia con el alumnado de Euskera de 6º Primaria de Cortes, y de 1º ESO del Benjamín de Tudela y Dominicas de Pamplona.

DBHko 1. mailako Euskara ikasleek "Euskarazko egonaldiak" programan parte hartu zuten, Lekarozen, Valle de Baztan aterpetxean. Guztira, hiru egun izan ziren, otsailaren amaieran, non, jarduera ludiko-hezitzaileen bidez (dantzak, jolasak, kirola, ginkana...), euskara praktikatu eta euren maila hobetu ahal izan zuten, euskal kulturara hurbildu eta abar.

Oraingo honetan, Corteseko Lehen Hezkuntzako 6. mailan eta Tuterako Benjamin eta Iruñeko Dominicas ikastetxeetan ikasten duten DBHko 1. mailako Euskara ikasleekin partekatu zuten egonaldia.



El alumnado de 6º Primaria y 1º ESO que participó en la actividad.



SALIDA DE EUSKERA Y FRANCÉS AL PAÍS VASCO FRANCÉS

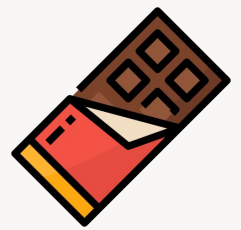
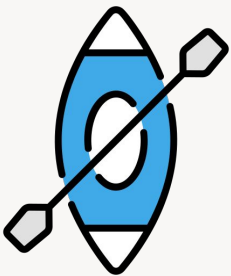
Durante dos días, alumnas y alumnos de 1º, 3º y 4º pudieron escuchar, jugar, leer, hablar en euskera y francés realizando diferentes actividades en varias localidades del País Vasco Francés. Gracias al intercambio constante en varias lenguas con monitores de actividades, escolares, personal de establecimientos, etc. pudieron practicar el idioma de una forma autónoma en un contexto real.

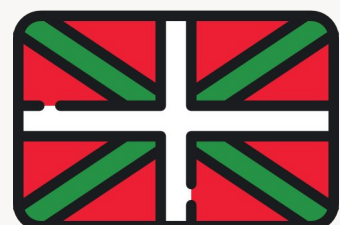
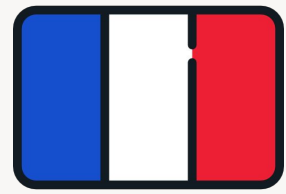
Dans une première journée, plutôt sportive, à Saint-Étienne-de-Baïgorry et dans des villages proches, les élèves ont fait du rafting dans les eaux encore froides de la rivière Nive-Errubi et ont joué plusieurs modalités de pelota dans un fronton et un trinquet. Il y a eu aussi un échange avec des professeurs et des élèves au collège Donostei. Les élèves ont pu jouer et parler dans la cour de récréation.

Gaua Baigorriko Oronozia aterpetxean pasa ondoren, Donibane Lohizunen ginkana bat egin zuten ikasleek; ginkanako probak gainditzeko, herriko leku esanguratsuenak ezagutu eta bisitatu behar izan zituzten. Bazkalostean, Baionako txokolategian bisita gidatua egin eta, bukaeran, hainbat txokolateren dastaketa egiteko aukera izan zuten ikasleek; zalantzarik gabe, oroitzapen goxoa irteerari amaiera emateko.



Alumnado disfrutando de actividades deportivas.





TEACHING IN SPAIN: THE BEST TIME OF MY LIFE



Spending time as a conversation teacher at the high school was, without a doubt, one of the best experiences of my life. From the moment I arrived at the school, I felt welcomed by the entire community. I still remember my first lessons with the students—learning their names and getting to know each other. My colleagues were also incredibly kind and helpful. I enjoyed meeting them in the staff room and practicing my Spanish, as well as our Christmas lunch in Tudela, which truly felt like home.

With my students, I've got similar beautiful memories. Whether it was playing badminton with the 2nd pluri, singing songs with the 4th ordinario, watching old Christmas videos with the 4th pluri students, joking around with the 3rd pluri, 2nd ordinario students clapping to greet me, or playing online football with the 1st pluri, every lesson was memorable. The students' communicative and friendly nature made teaching so easy, and I enjoyed every single lesson with them.

Looking back, this experience taught me so much—about myself as a teacher, about Spanish culture, and about students and their needs, especially the importance of motivation, speaking games, and interactive activities. I also learned a lot from the feedback my students gave me in our final lessons—thank you so much for that! My greatest wish is that they continue learning English, feel confident communicating with people from around the world, and travel. For me, learning English has opened so many opportunities in life, and I am sure it will do the same for our students. Keep learning—you will be grateful for it later!

However, there was one hard moment I faced - leaving. When my time there came to an end, I realized I wasn't ready to say goodbye. I ended up extending my stay for another month, and even then, it felt too short. If I had been given the chance, I would have stayed for the entire year without hesitation. Every day at the high school brought me joy, and even now, months later, I still miss it a lot. It was such a nice time.

I would especially like to thank Susana, a wonderful colleague who made my work at the school possible, created the perfect timetable for me which also allowed me to travel and discover all different parts of Spain, and supported me every step of the way; Sabela, who taught me about the Spanish school system and made us laugh every day; Ana and Haritz, who were always so kind and helpful; Xabi, Ignacio, and Rafa, my inspiring colleagues; and Edyta, the kindest colleague, with whom I spent the most time with and learnt the most from. And, of course, a heartfelt thank you to all the students and colleagues - you will always have a special place in my heart.

With love,
Stepanka

ENSEÑAR EN ESPAÑA: LA MEJOR ÉPOCA DE MI VIDA



Pasar una temporada como profesora de conversación en el instituto fue, sin duda, una de las mejores experiencias de mi vida. Desde el momento en que llegué al instituto, me sentí acogida por toda la comunidad. Aún recuerdo mis primeras clases con los alumnos, aprendiendo sus nombres y conociéndonos. Mis compañeros también fueron increíblemente amables y serviciales. Disfruté reuniéndome con ellos en la sala de profesores y practicando mi español, así como en la comida de Navidad en Tudela, en la cual me sentí realmente como en casa.

Tengo recuerdos muy bonitos con mis alumnos, ya fuera jugando al bádminton con 2º pluri, cantando canciones con 4º ordinario, viendo viejos vídeos navideños con los alumnos de 4º pluri, bromeando con 3º pluri, con los alumnos del 2º ordinario aplaudiendo para saludarme o jugando al fútbol en línea con 1º pluri. Todas las clases fueron memorables. La naturaleza comunicativa y amistosa de los alumnos hizo que la enseñanza fuera muy fácil, y disfruté de cada una de las clases con ellos.

Al mirar atrás, esta experiencia me ha enseñado mucho: sobre mí misma como profesora, sobre la cultura española y sobre los estudiantes y sus necesidades, especialmente la importancia de la motivación, los juegos de expresión oral y las actividades interactivas. También aprendí mucho de los comentarios de mis alumnos en las últimas clases, ¡muchas gracias! Mi mayor deseo es que sigan aprendiendo inglés, que se sientan seguros comunicándose con personas de todo el mundo y que viajen. Para mí, aprender inglés me ha abierto muchas oportunidades en la vida, y estoy segura de que hará lo mismo con nuestros alumnos. Seguid aprendiendo, ¡lo agradeceréis más adelante!

Sin embargo, hubo un momento duro al que me enfrenté: Marcharme. Cuando mi estancia allí llegó a su fin, me di cuenta de que no estaba preparada para despedirme. Acabé prolongando mi estancia un mes más, y aun así, me pareció demasiado corto. Si me hubieran dado la oportunidad, me habría quedado todo el curso sin dudarlo. Cada día que iba al instituto me traía alegría, e incluso ahora, meses después, sigo echándolo mucho de menos. Fue una época tan bonita...

Me gustaría dar las gracias especialmente a Susana, una compañera maravillosa que hizo posible mi trabajo en el instituto, me hizo un horario perfecto que también me permitió viajar y descubrir diferentes partes de España, y además me apoyó en cada paso del camino; Sabela, que me enseñó sobre el sistema escolar español y nos hizo reír todos los días; Ana y Haritz, que siempre fueron tan amables y serviciales; Xabi, Ignacio y Rafa, mis compañeros inspiradores; y Edyta, la compañera más amable, con la que pasé más tiempo y de la que más aprendí. Y, por supuesto, un sincero agradecimiento a todos los estudiantes y compañeros, siempre tendréis un lugar especial en mi corazón. siempre tendréis un lugar especial en mi corazón.

Con todo mi cariño,
Stepanka



TALLER DE POESÍA CON PEPE ALFARO

El pasado 21 de marzo el alumnado de 1º ESO recibió la visita de Pepe Alfaro, escritor e ilustrador cortesino. Durante esta primera sesión, Alfaro explicó a los estudiantes nociones básicas sobre poesía y creación literaria. Además, les enseñó varios ejemplos de composiciones a partir de ideas originales. Después, animó a los estudiantes a escribir sus propios textos narrativos (microrrelatos) y poéticos (acrósticos o adivinanzas). Durante la segunda sesión, el 4 de abril, alumnado y escritor compartieron sus apreciaciones y correcciones sobre las creaciones que habían redactado.

A continuación se exponen algunas de ellas:

*Pablo me llamo, y en Cortes vivo
Aventurero de sueños
Brindo por cumplirlos
Luchando por lo que quiero
Obteniendo mis merecidos.*

Pablo Nuño Sánchez (1ºA)

*Entre abril y mayo se va a sembrar
y en unos 50 días de él vamos a disfrutar.
Su flor es tan amarilla
que parece sol que brilla.
Su cuerpo es tan verde
que hace que me recuerde
a pepino de la ensalada
aunque no se parece en nada.
Y tan delicioso manjar
en Tudela encontrarás.*

Kristian Nedelchev Velichkov (1ºB)



*Por la mañana aparezco
por la noche desaparezco
soy redondo y luminoso
doy luz y calor.*

*Sin mi el mundo no tendría color
todo seria frio un horror
en verano cuidado conmigo
muy bien te tienes que proteger
pero en invierno siempre me quieres tener.*

*Cuantas más vueltas doy
más mayor te veo yo*

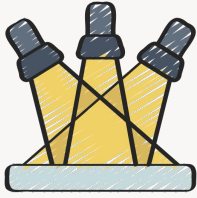
¿Quién soy?

Haizea Cuairán Nairne (1ºB)



*Fenómeno natural
lo usan para decorar
olor muy genial
rosa y tulipán
escalonia y adelfilla
sauco y campanilla.*

Heba Ouachem (1ºC)



TEATRO EN TUDELA

Los figurantes - Teatro Gaztambide

El pasado 7 de abril gran parte del alumnado de 4º ESO y 3º-4º Diversificación asistió a la representación teatral de la obra *Los figurantes*, de José Sanchís Sinisterra en el teatro Gaztambide de Tudela.

Este año el Grupo de Teatro Escolar “Valle del Ebro”, dirigido por la profesora María José Esteban, llevó a escena una obra compleja y rompedora en la que los figurantes, ante la inesperada desaparición de los protagonistas de una representación teatral, deciden tomar las riendas de su destino y llevar a cabo ellos solos la representación. No obstante, al final, los figurantes descubren que no han sido preparados para actuar por ellos mismos y no saben elegir su propio destino.

Así pues, Sanchís Sinisterra consigue dar voz a los normalmente ignorados, abordando temas como la libertad, la revolución, el individualismo y la manipulación.

Se trata de un texto que explora los límites de lo que se entiende por arte dramático para convertirse en una especie de laboratorio en el que el autor juega a ignorar las convenciones, a cuestionar el rol del espectador y a hacernos reflexionar con la fórmula del teatro dentro del teatro.



El alumnado de 3º-4º Diversificación y 4º ESO que acudió a ver la representación teatral.



DÍA INTERNACIONAL DE LOS MONUMENTOS Y SITIOS

El 18 de abril se celebró esta jornada y desde el proyecto lingüístico del IESO invitamos al alumnado a proponer un viaje por el mundo a través de carteles de sitios (casco urbano, monumento, espacio natural, etc.) declarados Patrimonio mundial de la UNESCO.

Los carteles premiados han sido los de "Vietnam" de Assia Benzouai de 3º y "Medina Fez, Marruecos" realizado por Amina Idir Isskaness de 2º, realizados los dos en francés.



Las alumnas Assia y Amina reciben su premio por la creación de los carteles ganadores.

CONCURSO DE RELATOS Y POEMAS

Con motivo de la celebración del Día del Libro el pasado 23 de abril, el centro organizó un concurso de relatos y poemas. La creación literaria debía contar con algunos requisitos concretos. Los relatos tenían que seguir la estructura *in extrema res* (comenzar por el final), mientras que en el caso de los poemas, estos debían estar compuestos al menos por cuatro estrofas. Respecto a la temática, simplemente se pedía que estuvieran basados en, al menos, una de las cuatro imágenes propuestas.

Para establecer los galardones, se organizaron tres categorías: alumnado de 1º y 2º ESO, alumnado de 3º y 4º ESO y adultos. Para cada una de ellas se otorgó un premio.

La entrega de los diplomas a los ganadores se realizó el martes 29 de abril en la biblioteca del centro.

Los ganadores de las diferentes categorías fueron:

-Miguel Martínez (1ºA), con su poema *Mi primer beso*.

-Selia Kessas (4ºB), con su relato *Horizonte rojo*.

-Juana María Barranco (madre de Irene García, de 2ºA), con su relato *Tiempo*.



En la imagen se observa al alumnado galardonado junto al profesorado de Lengua Castellana y Literatura.

Creación ganadora de la categoría "1º - 2º ESO":
Mi primer beso, de Miguel Martínez Zoco

Mi primer beso

Todo pasó en un banco
en medio de la nada
de aquel bonito campo.

Estábamos los dos acurrucados
mirando el bonito paisaje,
y acariciándonos.

Estábamos mirándonos fijamente
nos íbamos acercando
y de repente
nuestros labios se estaban acariciando.

No nos lo esperábamos
pero desde ese momento
estábamos besándonos.





HORIZONTE ROJO

Había encontrado el tesoro, la cura a mi enfermedad, mi miseria. Pero me cuestiono, ¿Valió la pena todo ese sacrificio? Toda la sangre derramada que mi piel ha absorbido y mis labios han bebido. Pase por el arco y eleve mis pies al suelo sagrado. Tan puro y brillante. Y a lo lejos, mi libertad, dulce y serena. Bajé la vista abajo y respire hondo. Es hora.

El despertador estuvo sonando por unos 13 largos minutos. Aunque hubiese disfrutado quedarme sumido en el profundo sueño, me desperté. Llegaba tarde al trabajo pero no me importaba. 7 años de carnicero quitaban las ganas de vivir siquiera. Me levante y me di una ducha. Me gustaba el sentimiento del agua caliente quemando mi piel. Me acerqué al cajón y cogí mi máscara. Era mi tarea favorita del día.

Mi día habría sido perfecto sino hubiese sido por el sueño que tuve anoche. Era un paisaje. Al horizonte se observaba una superficie de tierra. Parecía una isla. Pero no era la primera vez que tenía ese sueño. Me había encontrado atormentado por esa isla varias noches seguidas. Algo me atraía a esa isla, un deseo que me consumía por dentro.

Seguí con mi día y fui a trabajar. Hoy tenía trabajo que hacer. Tenía que desmenuzar la carne que "mate" ayer. Después de terminar el trabajo de ayer, fui a por la escopeta para salir a cazar. Pero en mi camino al sótano oí ruidos. Eran pasos. Varios pasos.

- Comienza la caza. - Pense para mí.

Aguicé mi oído y, con una motosierra en mano, seguí los pasos. Encendí la motosierra para que mis víctimas me oyeran. Me gusta que sientan terror. Encontrando a mi primera víctima, corté su pierna derecha con la motosierra. Tanta sangre. Tan roja y brillante. La chica se tropezó y cayó en la boca del carnicero.

Seguí mi camino. Repetí el proceso con mi siguiente víctima. Mutilándolas una por una. Pense que no quedaba nadie. Me confíe. Y ese error me costó mucho. Después de tantas muertes y la siguiente sería la mía. ¿No sabías que confiar es el error de todo ser humano? - Dijo mi víctima, histérica.

Le mire y me quité la máscara, la cara de mi última víctima no me quedaba ya. Suspirando le responde:

- Él me dijo que lo hiciese. Me dijo que me liberaría de mi sufrimiento y dolor. Tuve que matarlos por él.

- Sere ya quien te libre de tu miseria para siempre. Adiós. - Dijo. Y en ese momento lo vi. El lugar de mis sueños. Ese fue mi destino desde nacimiento.

La voz en mi cabeza siempre lo dijo. Me conto que me liberaría de mi dolor si hacía todos esos sacrificios.

Cumplió con su palabra. Y yo con la mía.



TIEMPO

La casa quedó atrás recordándole, que con el tiempo todo cobra sentido y eso para ella era suficiente, ahora el mundo parecía más amplio y más lleno de posibilidades.

Un par de semanas antes, Carmen se detuvo frente a la que fue su casa, su cuerpo aun temblaba por el esfuerzo del ascenso en bicicleta.

Esa casa, situada en ese lugar olvidado entre campos poco cultivados, parecía respirar al ritmo pausado del viento. El sol, posado ya en el cielo, teñía la piedra con una tenue luz dorada que hacía resaltar las grietas y las marcas del paso del tiempo. Quizá por eso había sentido la necesidad de llegar pedaleando hasta allí, donde la carretera llegaba a su fin, por fin en ese lugar, volvió a descubrir ese silencio que no encontraba en su día a día. Allí, en ese espacio suspendido entre el abandono y el refugio entre el pasado y el presente, sintió que todas las cosas convergían.

Se sentó junto a su puerta y pensó que todo cambiaría, que por fin volvería a agarrarse fuerte a esa curativa mano que siempre la acompañaba porque estando de nuevo juntos la vida se vuelve diferente, simplemente maravillosa.

Fue entonces cuando se dio cuenta de que había merecido la pena los malos ratos superados, peores momentos vividos y afrontar tantas despedidas. La sonrisa volvió a aflorar en el lugar donde nunca se debió escapar.

Al cruzar el umbral, se sintió aturdida dentro de la casa la penumbra estaba viva, Carmen se acercó a la ventana que dejaba entrar la luz de manera tímida, cerró los ojos y dejó que el silencio la envolviera, no era un silencio vacío, estaba lleno de significado.

Nunca he estado tan cerca y a la vez tan lejos. Aun así, puedo sentir tus besos, puedo sentir tus brazos. Siento que la distancia es pequeña, pero a la vez se hace eterna. Un infinito que intento cubrir lanzando mis brazos para poderme asir a tu cuello una vez más. Un metro tan solo de esa enorme distancia. Pero necesito hacerlo, un roce, solo eso, un instante.

Venzo el miedo y todo tipo de crítica, pero si he de morir que sea a tu lado. Abrió los ojos y miró la foto que agarraba con fuerza, deseo amor mío tenerte así de nuevo.

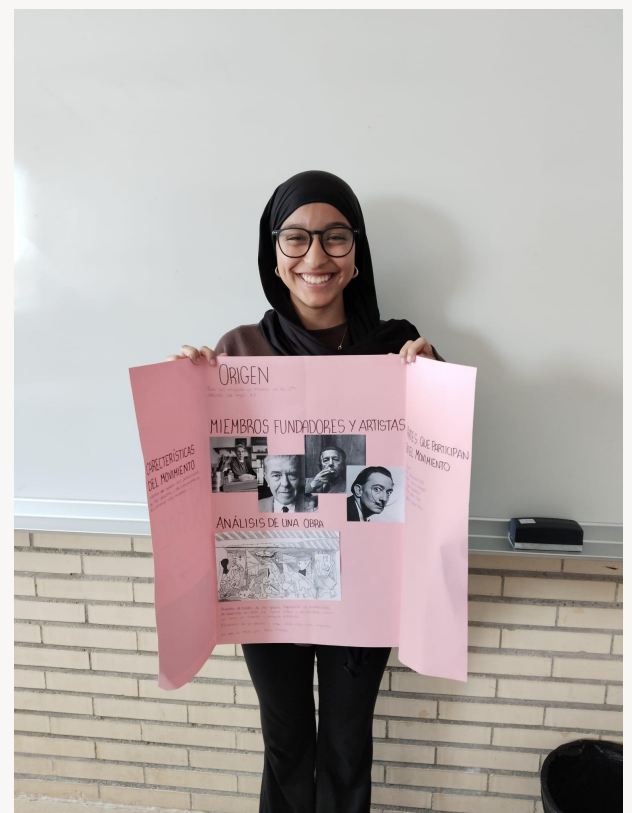
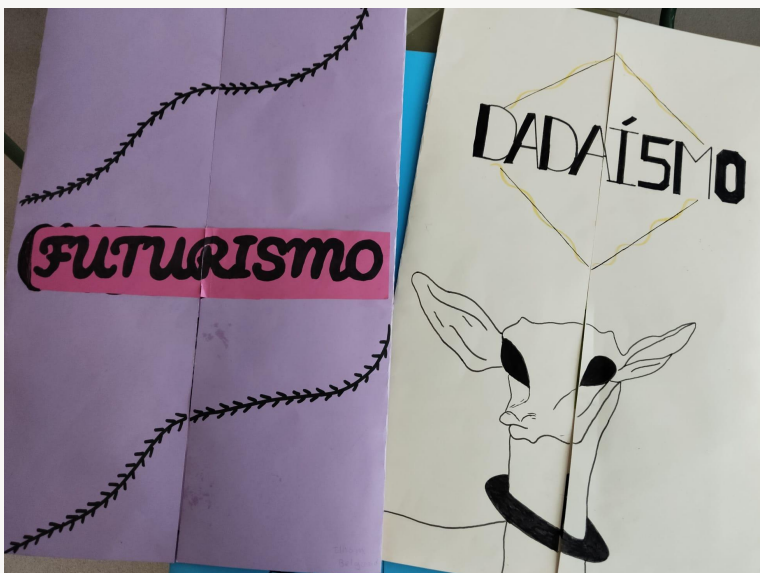
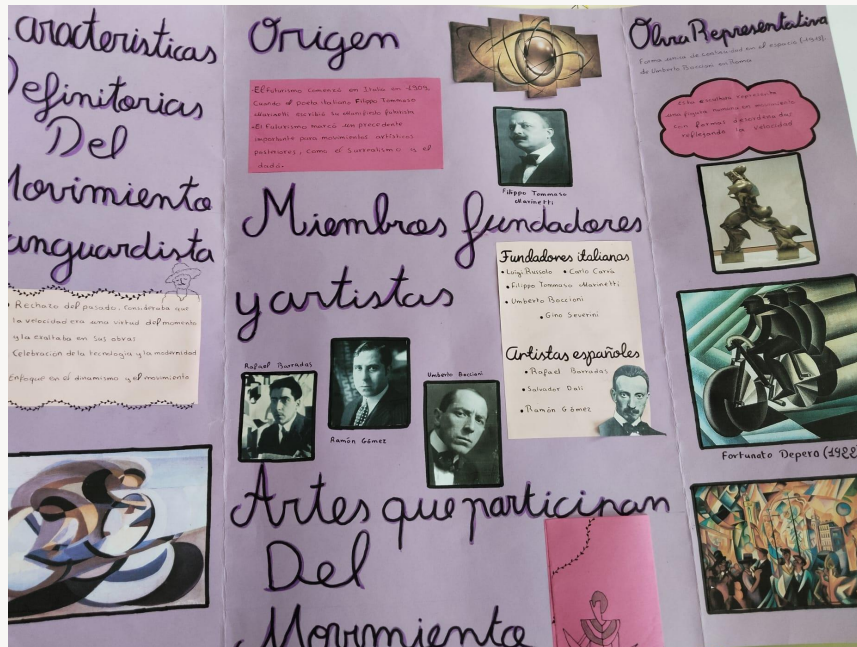
Cuando finalmente se levantó, el sol había descendido, Carmen salió de la casa, cerrando la puerta con cuidado, como si quisiera proteger lo que había encontrado allí.

La bicicleta seguía allí, fiel y paciente mientras se ajustaba el casco y se preparaba para regresar. Entonces supo que nunca volvería a ser la misma.



LAS VANGUARDIAS

Ultraísmo, Creacionismo, Vanguardismo, Cubismo o Surrealismo han sido algunas de las vanguardias que hemos estudiado en la asignatura de Ámbito Sociolingüístico. Aquí os dejamos algunos de los murales que hemos hecho. En ellos se recoge el origen, las características y el nombre de los autores más destacados de cada uno de ellos.



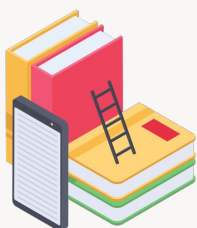
ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA

La escritora Zadie Smith dijo una vez que “las bibliotecas son puertas a otras vidas”. Y con esta cita de la autora de “Dientes blancos”, arrancamos este pequeño artículo para contaros que nuestra biblioteca es mucho más que el lugar donde encontrar libros que os inviten a vivir otras vidas, a conocer otros lugares o a reencontrarse con personajes que os dejarán una huella especial en vuestra vida.

Nuestra biblioteca es un espacio de encuentro en los recreos, cuando acudís a estudiar, a hacer trabajos, a repasar con los compañeros, a leer, y también a jugar al ajedrez. En esos momentos, las responsables de la biblioteca nos damos cuenta de que para muchos de vosotros es un lugar donde os encontráis a gusto, cómodos y tranquilos. La biblioteca es también un lugar de celebraciones ya que en su interior se entregan los premios de los diferentes concursos que se organizan en el centro a lo largo del curso.

Por todas estas razones os invitamos a que nos visitéis, no solo para coger un libro, también para ver lo que tenemos y lo que hacemos. En estas cuatro paredes se esconden miles de historias, personajes y aventuras que queremos que conozcáis y los disfrutéis como nosotros lo hacemos cada vez que os prestamos un libro.

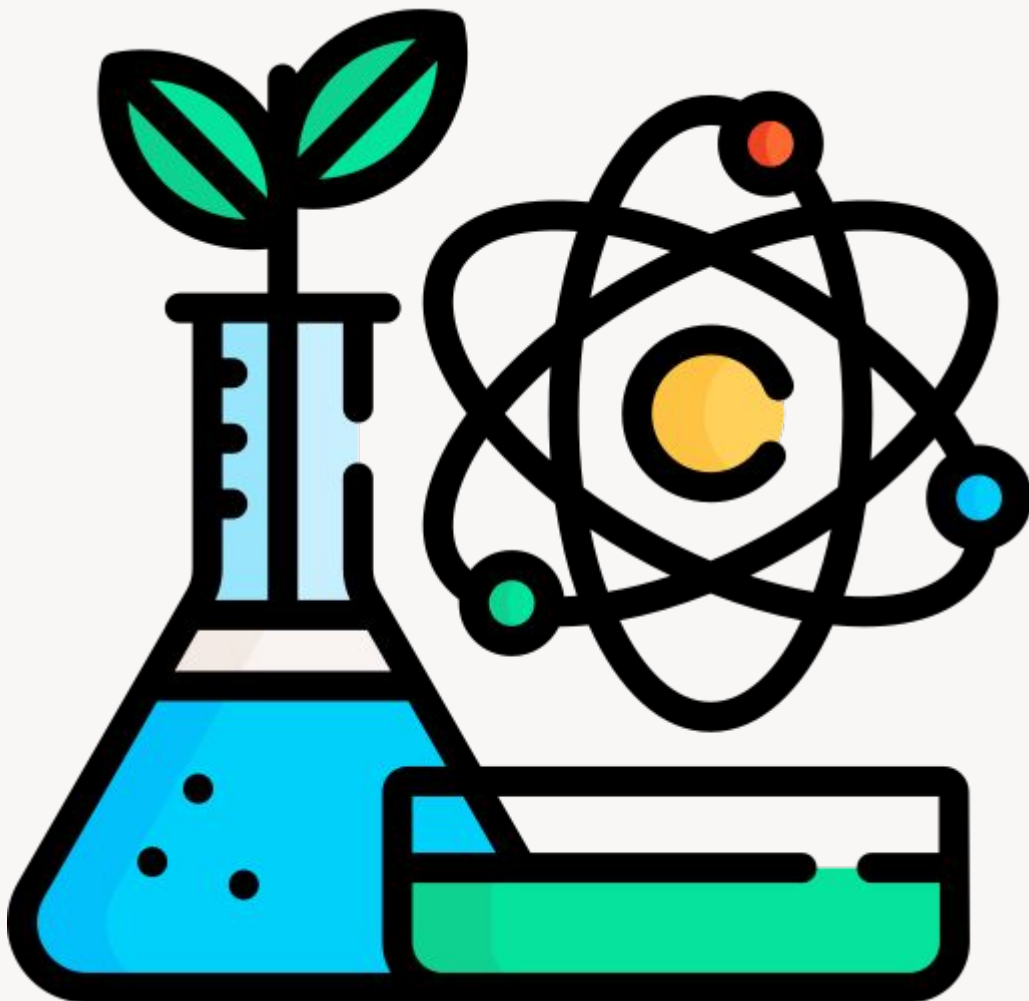
¡Os esperamos!



Iván Villafranca, ganador del torneo de ajedrez.

3

Área de Ciencias





TALLERES MEDIOAMBIENTALES

El viernes 25 de octubre de 2024 se llevaron a cabo los talleres medioambientales para todos los niveles del centro. El alumnado de 1º y 2º ESO realizó un *escape room* con la temática de los residuos sólidos titulado *No te escapes de tu responsabilidad*. Las chicas y chicos de 3º ESO trabajaron en pequeños grupos para analizar las consecuencias positivas de un consumo responsable en el taller “Problemas de nuestro modelo de desarrollo y consumo”. Por último, el alumnado de todos los grupos de 4º ESO, en el taller “Tu ropa, nuestro futuro”, reflexionaron sobre las consecuencias del consumo de ropa y su producción.

Como actividad complementaria, se entregaron “bocadilleros” al alumnado de 1º ESO para ayudar al centro a reducir materiales de un solo uso como el papel de aluminio.

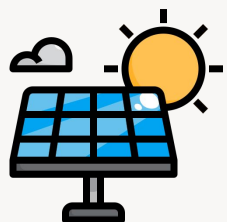


Alumnado de 3º y 4º de Diversificación trabajando en la actividad.



En la imagen aparece el alumnado de 1º y 2º ESO con la ponente.





RECORRIDO ENERGÍAS LIMPIAS

El 16 de diciembre de 2024, el alumnado de 3º ESO y parte del profesorado disfrutamos de una actividad extraescolar aquí mismo, en la Ribera, alrededor de las localidades de Fustiñana y Cabanillas. El objetivo principal de la actividad, organizada por el Departamento de Ciencias, fue sensibilizar al alumnado sobre la problemática de la contaminación atmosférica, el calentamiento global y la transición ecológica. Tuvimos la oportunidad de conocer diferentes tipos de tecnología que permiten la obtención de energía eléctrica de manera limpia, sin emisión de CO₂ o con emisiones neutras..

La primera parada tuvo lugar en las instalaciones de la empresa Ríos Renovables en Fustiñana. Allí conocimos la tecnología de las placas solares fotovoltaicas. En segundo lugar, en los alrededores de Cabanillas, visitamos una planta de biogás y una instalación de aerogeneradores recibiendo información sobre su funcionamiento y utilidad. Por último, nos acercamos a las inmediaciones de la central hidroeléctrica del Berdel, explicando asimismo su funcionamiento.

Al mismo tiempo aprovechamos el precioso día soleado que tuvimos para pasear y disfrutar de la naturaleza y paisajes de la ribera; paramos a comer y reponer fuerzas en la zona recreativa del Bocal y, como colofón de la jornada, realizamos juegos y actividades deportivas hasta las cuatro de la tarde.



Alumnado de 3º ESO participando en la actividad.





En la imagen de la izquierda se observa al alumnado escuchando las explicaciones del técnico en energía eléctrica.
En la imagen de la derecha se aprecia al alumnado comiendo en un ambiente distendido.



En la imagen aparece parte del alumnado de 3º ESO que disfrutó de la actividad.

NÁBOJ JUNIOR

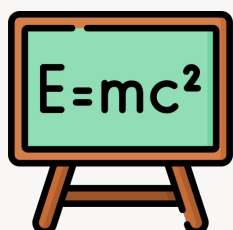
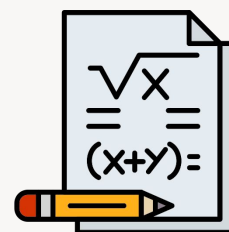
CONCURSO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y FÍSICOS

El pasado 22 de noviembre, el alumnado de 3º ESO de nuestro instituto tuvo la oportunidad de participar en Náboj Junior, una competición internacional de matemáticas y física para jóvenes. Esta actividad, que se llevó a cabo simultáneamente en varios países, desafió a los estudiantes a resolver problemas en equipo, fomentando el pensamiento crítico y la colaboración.

Nuestros alumnos y alumnas se enfrentaron a una serie de retos que pusieron a prueba sus conocimientos y habilidades. A lo largo de la competición demostraron una gran capacidad para trabajar en equipo, discutir estrategias y aplicar conceptos matemáticos y científicos de manera creativa.



Alumnado de 3º participando en el concurso.



CIBERLIGA GC PRE-AMATEUR

El viernes 29 de noviembre el alumnado de 4º ESO participó en la Ciberliga, una prestigiosa competición de ciberseguridad organizada por la Guardia Civil en la modalidad pro-amateur. Esta actividad, les ofreció la oportunidad de enfrentarse a desafíos técnicos que pusieron a prueba sus conocimientos en seguridad informática, redes y programación.

Nuestros estudiantes mostraron un desempeño excepcional, destacando entre los participantes de toda la Comunidad Foral de Navarra. Su habilidad para resolver problemas complejos, pensar estratégicamente y trabajar en equipo llevó a uno de los grupos participantes a obtener el primer lugar en la competición regional.

La Ciberliga no solo fue una experiencia competitiva, sino también una plataforma para que nuestro alumnado desarrollara habilidades cruciales en un campo tan relevante como la ciberseguridad. Desde el instituto, felicitamos a los ganadores por su increíble rendimiento y agradecemos su esfuerzo y dedicación, que sin duda inspiran a toda la comunidad educativa.



Alumnado de 4º de ESO participando en la actividad.



De izquierda a derecha: Paula Osta, Plamena Ruseva, Aitana Aramburu y Clara Berniche junto al director y diferentes autoridades.







FINAL CIBERLIGA GC PRE-AMATEUR

El pasado miércoles 12 de marzo, cuatro alumnas de nuestro instituto emprendieron un viaje muy especial rumbo a Aranjuez para participar en la fase final de la Ciberliga, una competición de ciberseguridad en la que también participaron los otros dos equipos finalistas de Navarra.

El viaje fue mucho más que una competición: fue una experiencia enriquecedora en todos los sentidos. Aprovecharon el trayecto para hacer una parada en Medinaceli, un pueblo con gran valor histórico, y también para visitar el Palacio Real de Aranjuez, una joya del patrimonio cultural español.

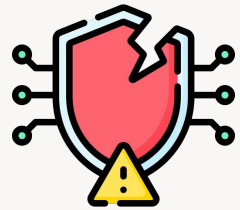
La jornada del jueves 13 estuvo marcada por la emoción y el trabajo en equipo. Nuestras alumnas participaron con entusiasmo, demostrando su talento, implicación y capacidad de colaboración durante toda la competición. Tras el evento, pudieron disfrutar de una interesante exhibición a cargo de la Guardia Civil, que completó una mañana intensa y formativa.

De regreso a casa, aún quedaba tiempo para una última visita: el castillo de Cortes, que sirvió de broche final a un viaje repleto de aprendizajes, compañerismo y buenos momentos.

Queremos felicitar a nuestras alumnas por su excelente actitud, su implicación a lo largo de todo el proceso y por representar al instituto con tanta dedicación y orgullo. ¡Enhorabuena por vuestro trabajo!



De izquierda a derecha: Paula Osta, Aitana Aramburu, Clara Berniche y Plamena Ruseva .





TALLER MEDIOAMBIENTAL

En la materia de Taller medioambiental de 4º ESO y a lo largo del curso 24/25 hemos llevado a cabo numerosas actividades, en su mayoría en relación con los proyectos contemplados en el Plan Medioambiental del centro. Hemos estado siempre manos a la obra pero también hemos disfrutado del trabajo. En definitiva hemos aprendido y nos hemos concienciado sobre temas medioambientales con un enfoque eminentemente práctico. ¿Qué hemos hecho?

1. Gestión de residuos sólidos en nuestro centro educativo:

- Revisión e instalación de recipientes y contenedores en aulas, departamentos, pasillos y patios.
- El alumnado del taller medioambiental se ha encargado de la gestión de los residuos sólidos en el centro. Cada dos semanas han recogido, pesado y anotado el volumen de residuos de papel, envases y materia orgánica y lo han depositado finalmente en los contenedores correspondientes.
- En el primer trimestre el alumnado del Taller preparó y llevó a cabo talleres de sensibilización sobre el reciclaje en el patio dirigidos a todo el alumnado de educación primaria.

2. Huerto escolar

- Preparación del terreno y del sistema de riego por goteo a principio de curso.
- Plantación y cuidado de diversos cultivos hortícolas (habas, guisantes, ajos, cebollas y lechugas) a lo largo del curso.
- Plantación y cuidado de un cinturón perimetral de plantas aromáticas.
- Instalación de una compostadora para almacenar los residuos orgánicos.

3. Otras actividades (principalmente en el taller)

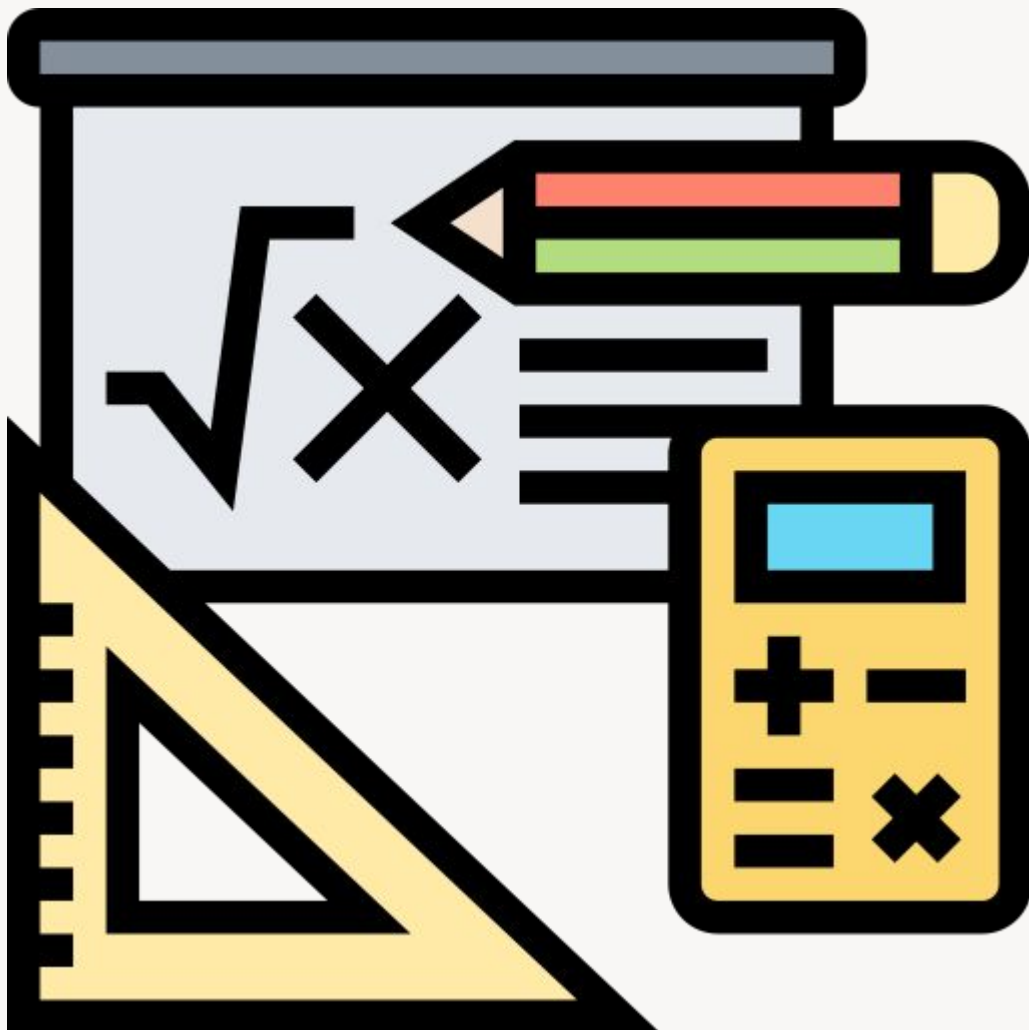
- Construcción de cajas nido para aves con madera reciclada que posteriormente se instalaron en los árboles de la entrada del centro.
- Diseño y construcción de una compostadora que se instaló posteriormente en el huerto escolar.
- Diseño y construcción de un trineo con madera reciclada, utilizado para carnavales.
- Diseño y construcción de macetas para instalarlas en la entrada del centro.
- Participación en el concurso “Consumópolis” organizado por el Ministerio de Asuntos Sociales destinado a sensibilizar al alumnado sobre el consumo responsable.

Agradecemos enormemente desde el centro la colaboración del ayuntamiento de Cortes que siempre ha respondido positivamente a las demandas del Instituto en el marco del plan medioambiental. Este curso el ayuntamiento procedió a la plantación de árboles (*Morus alba*) en el perímetro del patio y nos proporcionó plantas aromáticas para plantar en el huerto.



4

Área de Matemáticas



VISITA AL MUSEO DE MATEMÁTICAS DE TAUSTE

Los alumnos de 2º ESO del IESO Bardenas Reales participaron en una actividad educativa en la Casa de Cultura de Tauste, que durante el mes de enero ha acogido el museo matemático itinerante de Huesca.

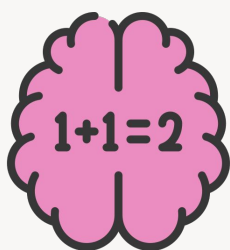
Este museo cuenta con una treintena de módulos interactivos que incluyen juegos de magia matemática, puzzles, ilusiones ópticas, mosaicos, construcción de cúpulas y puentes inspirados en los diseños de Leonardo da Vinci, así como actividades relacionadas con la teoría de nudos, juegos de ingenio y estrategia, y conceptos de probabilidad. En todos ellos, el juego se presenta como el eje central y el recurso didáctico para la enseñanza y aplicación de principios matemáticos.

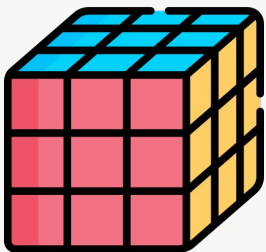
Durante la visita, los alumnos fueron organizados en tres grupos para participar en estas actividades, guiados en todo momento por monitores especializados.

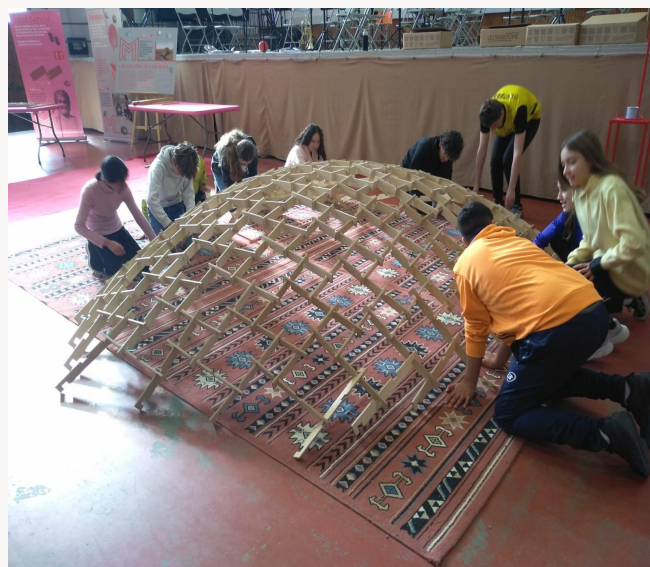
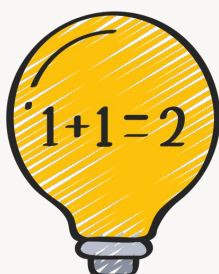
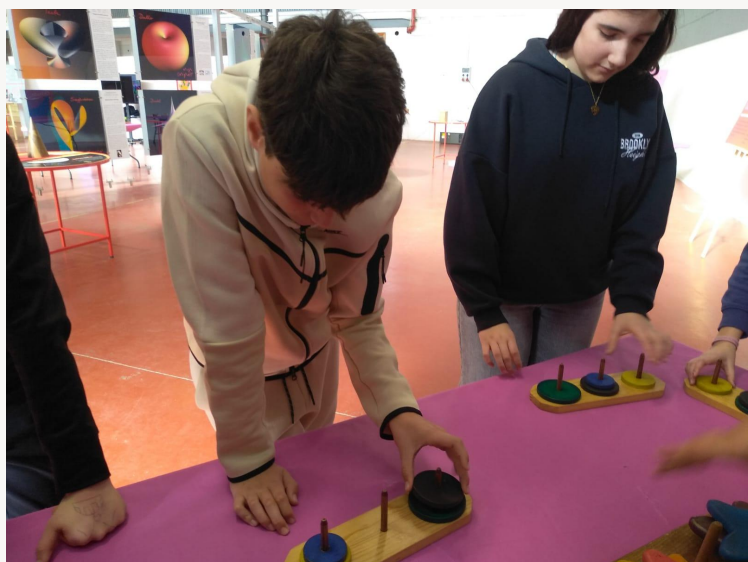
Posteriormente, realizaron una visita a la iglesia de Santa María, conocida por su imponente torre de estilo mudéjar. Allí, un guía turístico les relató la leyenda de la Virgen de Sancho Abarca y los acompañó hasta la parte superior de la torre, desde donde pudieron contemplar una panorámica de la localidad.



Alumnado de 2º ESO participando en la actividad.









VISITA A LA BOLSA DE MADRID

Todo comenzó cuando realizando el proyecto de la primera evaluación de Inversión en el Ibex 35 el alumnado sugirió ir a Madrid a ver el Palacio de la Bolsa de Madrid, lo que pareció una locura se hizo realidad.

Martes 25 de marzo de 2025 día que señalamos en rojo y que por fin.... ¡Llegó!

Todos listos desde las 5:30h de la mañana, con sueño y emocionados a la vez. Teníamos la visita a las 10:00h llegamos ajustados de tiempo pero llegamos. La profe Tania estaba como una niña pequeña con zapatos nuevos. Comentó que su sueño, poder visitar la Bolsa de Madrid, se hacía realidad y todo gracias al alumnado. El acceso lo hicimos siguiendo las pautas de seguridad, como si a EEUU fuésemos a viajar. Pasamos el control sin problema y Paula, nuestra guía, nos estaba esperando para nuestra visita. Allí conocimos la historia del Palacio, las diferentes salas y pisamos el Parquet bursátil tan famoso, que tantas alegrías y disgustos había dado a lo largo de su historia y todavía sigue dando, aunque de forma digital. Pudimos oír el toque de campana, señal de que una empresa nueva cotiza. Fue una experiencia espectacular.



Alumnado de 4º ESO participando en la actividad.

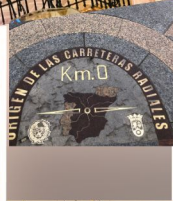
A continuación, fuimos al Museo Arqueológico Nacional a visitar las exposiciones de la Casa de la Moneda y Egipto. Conocimos la historia de la moneda, los usos de la misma y muchas curiosidades. Luego nos transportamos a Egipto pudiendo ver auténticos sarcófagos, momias y papiros.... ¡Toda una aventura!

Ya era la hora de comer y qué mejor forma de conocer Madrid que a través de sus bocatas de calamares. Unos fuimos directamente a la gastronomía, otros primero a lo monumental y otros a la Madrid más comercial... ¡Madrid nos enamoró en todas sus facetas!

Nos fuimos con ganas de volver de nuevo... ¡Gracias, Madrid! Y gracias al alumnado de 4º de Economía, de FOPP, de 3º-4º DIVER y por último y no menos importante a Itziar Arlegui por su apoyo en esta locura hecha realidad.



Alumnado de 4º ESO participando en la actividad.



Bolsa Madrid

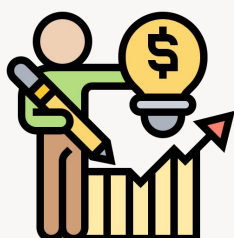
CONCURSO “FINANZAS PARA TODOS”

Este Concurso Escolar de Educación Financiera – “Finanzas Para Todos” tiene como finalidad promover la educación financiera de la población más joven de nuestro país. El Concurso es una iniciativa del Ministerio de Economía, Comercio y Empresa (MECE), la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV) y el Banco de España dentro del marco del Plan de Educación Financiera – Finanzas para Todos. Se trata de un concurso a nivel nacional dividido en dos categorías: cadete (1º, 2º y 3º ESO) y juvenil (4º ESO, Bachillerato y FP Grado Medio).

Pretende fomentar en los alumnos conocimientos, habilidades y comportamientos relacionados con el ahorro, el presupuesto personal, el control del endeudamiento, el consumo responsable y sostenible, la prevención contra el fraude, el entendimiento del entorno financiero y económico, las finanzas digitales, las finanzas sostenibles o los distintos tipos de productos financieros: bancarios, de inversión y de seguros. Es un juego de preguntas sobre cuestiones económicas y financieras. Se desarrolla en tres fases eliminatorias: una primera fase online, una segunda fase presencial y la Gran Final.

Participamos en la categoría juvenil en la primera fase online, se realizó el concurso el 09 de abril a las 10:30h y duró 15 minutos, en los que debían responder 22 preguntas realizadas online, grabadas con cámara en directo y monitorizadas por la organización. El alumnado participante era un equipo de 9: Amine, Clara, Hugo, Selia, Adrián, Sescún, Julia, Mireia y Adriana , del curso de 4ºB de la asignatura de Economía. La presión del tiempo y la dificultad de las preguntas tuvo al equipo en tensión hasta el último segundo. La prueba se realizó en tiempo y forma, se respondieron heroicamente a todas las preguntas pero finalmente no pudo ser...no pudimos clasificarnos para semifinales. Fueron otros 8 centros los clasificados para semifinales de la fase presencial que se realizará en Madrid el próximo septiembre de 2025.

¡Fue una gran experiencia para el alumnado, en la que pudieron entrenar y practicar conocimientos y habilidades sobre finanzas!







OLIMPIADA MATEMÁTICA

El día 10 de mayo de 2025 tuvo lugar en el IES Ribera del Arga la XXXVII Olimpiada de Matemáticas Tornamira. En ella participaron los estudiantes de 2º ESO Nicolás Díaz Villanueva y Carla Barea Recari. Se enfrentaron a seis problemas de matemáticas con creatividad e ingenio. ¡Enhorabuena a los dos por el trabajo realizado!

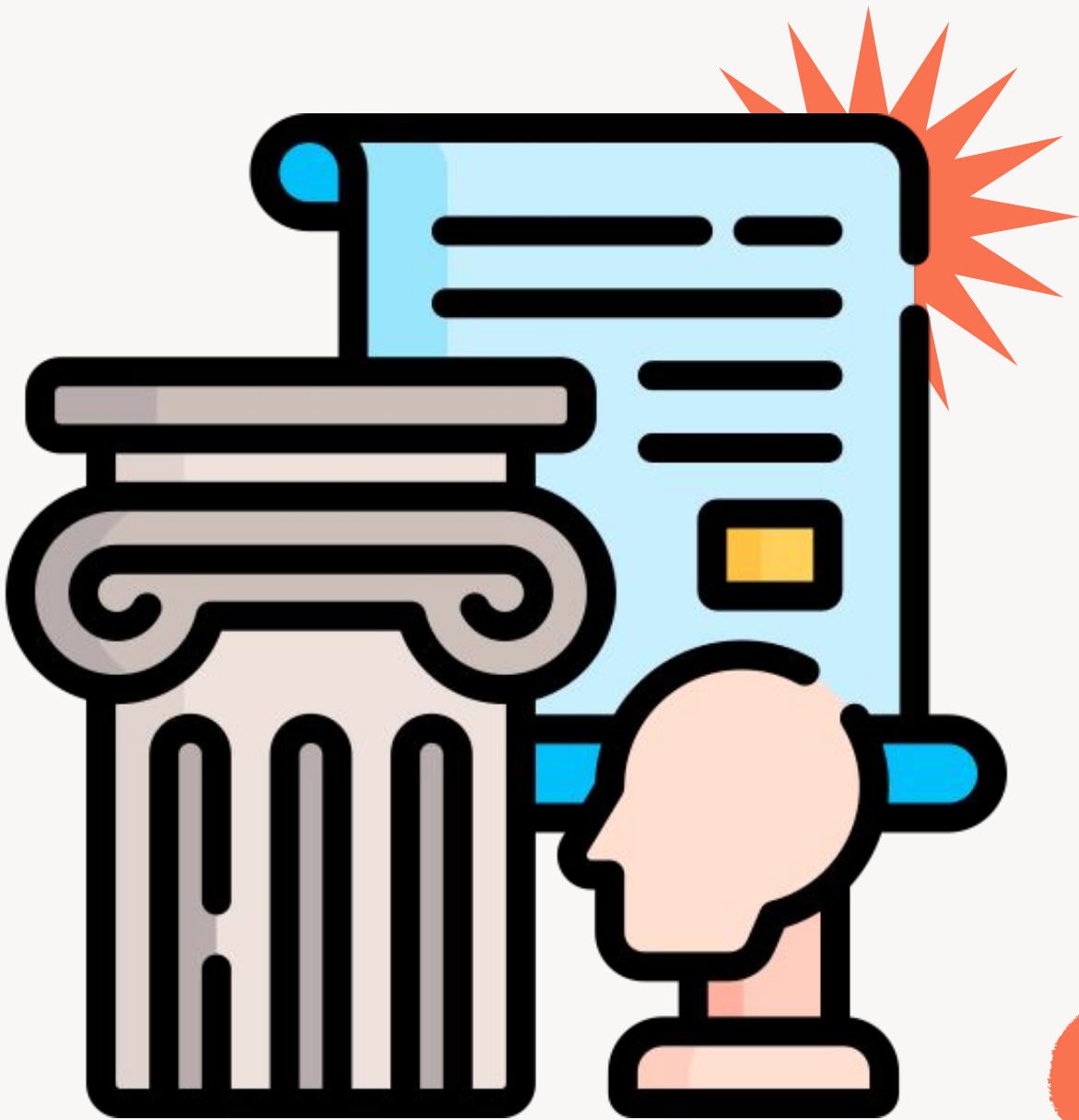
Fue una mañana lluviosa en la que al llegar al polideportivo del instituto de Peralta, los organizadores agradecieron a todos los participantes por asistir. A continuación, colocaron a todos los participantes en dos filas para realizar las parejas de forma aleatoria. Una vez realizadas las parejas, cada una de ellas tenía dos horas para realizar seis problemas de matemáticas en los que se necesita no solo conocimiento sino también ingenio para poder resolverlos. Finalmente, uno por uno fueron llamando a todos los participantes para hacerles entrega de un diploma y algún detalle por haber participado, para concluir con el anuncio de las tres parejas ganadoras.



Carla y Nicolás esperan a que se les asigne una pareja para participar.



A la izquierda Nicolás y Carla con los diplomas obtenidos por haber participado. En la imagen de arriba recogen los premios tras realizar la actividad.



5

Área de Sociales



VISITA A LA EMPRESA DE ULTRAONGELADOS VIRTO

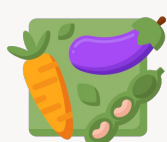
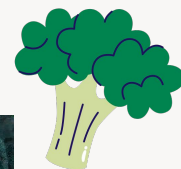
En esta actividad el alumnado de 3º ESO ha visitado las instalaciones de ultracongelados en Cortes para conocer todo el proceso de tratamiento del brócoli, desde que se recoge en los campos de la zona hasta que llega a nuestros platos. Se trata de conocer todo el proceso industrial asociado al sector agrícola de la zona.

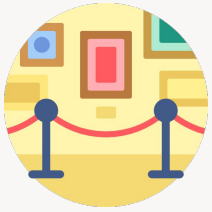
La visita ha sido muy enriquecedora. Se ha explicado el motivo por el que ahora se está tratando esta verdura, ya que al ser de temporada mantiene todos los nutrientes.

Igualmente, se han visitado todas las instalaciones y las diferentes máquinas por las que el brócoli pasa, empezando por el corte, la selección por tamaños, las ollas donde se hierve y el proceso de ultracongelado. Al alumnado le pareció sorprendente que todo se viese tan fácil y que un plato de verdura implique tanto trabajo detrás.

Sobre todo, y por concluir, nos gustaría destacar la disposición y amabilidad de toda la plantilla. Gracias por enseñarnos lo que hay detrás del tratamiento de las verduras y todo el proceso de industrialización y control de calidad que se precisa.







VISITA A ESTELLA Y AL MUSEO DEL CARLISMO

El jueves 6 de febrero el alumnado de 4º ESO y Diversificación participaron en la visita a Estella y al Museo del Carlismo. El objetivo de la misma fue profundizar en su estudio, aprovechando los recursos museísticos de Navarra. Para una mejor organización se formaron dos grupos, los cuales se alternaron entre las dos actividades.

La visita a Estella consistió especialmente en conocer la importancia que ha tenido el municipio a lo largo de la historia, focalizando la atención en la iglesia de San Pedro de la Rúa y su claustro. El guía incidió igualmente en el valor artístico del patrimonio tanto en el pasado como en el presente.

Respecto al museo, este permitió al alumnado ampliar sus conocimientos sobre el carlismo tras haberlo estudiado. Los mismos reconocieron diferentes batallas, sucesos, personajes históricos o documentos. Se cumplieron los objetivos de dar una mayor dimensionalidad al estudio de los saberes estudiados en el aula, a la vez que trasladarles a un pasado más cercano.



Alumnado de 4º ESO en la estación de Estella.





Visita a la iglesia y claustro de San Pedro de la Rúa.



VISITA A LA EXPOSICIÓN DEL ALTO DE LA CRUZ

A finales de febrero se acudió con los distintos grupos de 1º ESO a ver la exposición del Alto de la Cruz en el castillo de Cortes. La misma fue explicada por Inma, voluntaria, que con mucho interés mostró las distintas piezas encontradas en el yacimiento de la Edad de los Metales. En la exposición se pudieron ver y comprender gracias a las explicaciones las piezas cerámicas y de metal halladas. Entre todas, el alumnado quedó impresionado con la réplica de su copa, cuya pieza original se encuentra en el Museo de Pamplona.

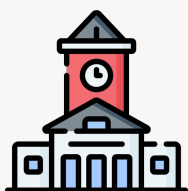
El alumnado pudo comprender mejor lo estudiado en el aula, acercándose al pasado de su entorno. Así, mismo, comprender la Prehistoria local para el grupo simbolizó compartir sus conocimientos y experiencias a partir de piezas, descubrimientos y técnicas.



Copa hallada en el yacimiento del Alto de la Cruz.







VISITA DE LOS AYUNTAMIENTOS

Entre finales de marzo y principios de abril se llevaron a cabo una serie de actividades relacionadas con la política municipal. A ellas acudieron Enrique, alcalde de Buñuel; Conchi, alcaldesa de Cortes; e Inma, teniente alcalde de Cortes. La idea estaba relacionada con el currículo de 3º y de Diversificación.

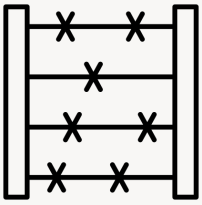
La idea se basó en la línea de acercar el papel de los consistorios al alumnado para que comprendieran su funcionamiento, el coste de las actuaciones y el valor por proteger sus servicios más cercanos.

El alumnado centró sus preguntas en temas muy variados como las fiestas, las elecciones, el empadronamiento, las listas electorales, el trabajo público, las cuentas municipales o el coste de los actos vandálicos. En resumen, mostraron un gran interés por conocer mejor sus municipios y la dirección de los mismos.



Enrique Villafranca hablando al alumnado de 3º.





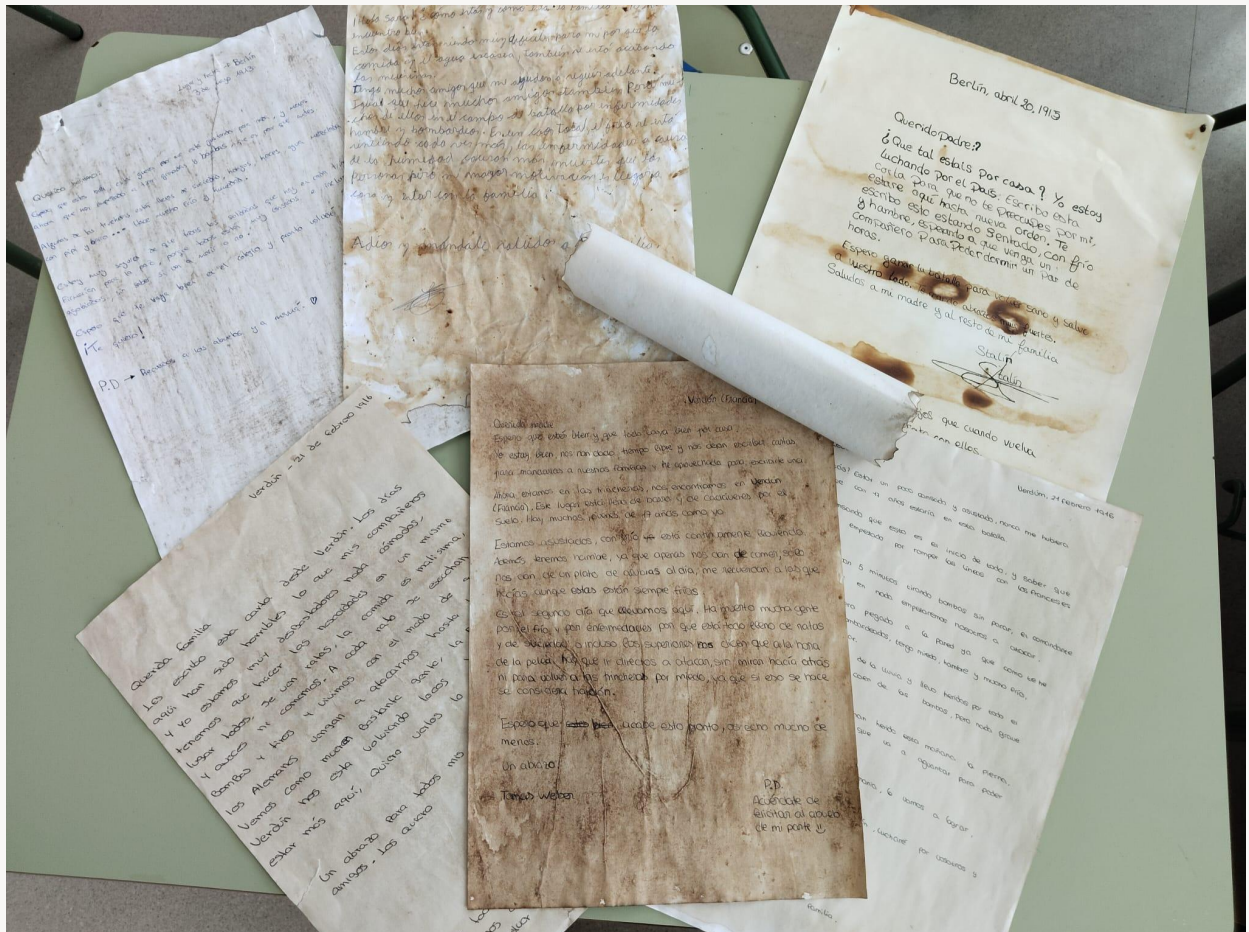
CARTAS DESDE LAS TRINCHERAS

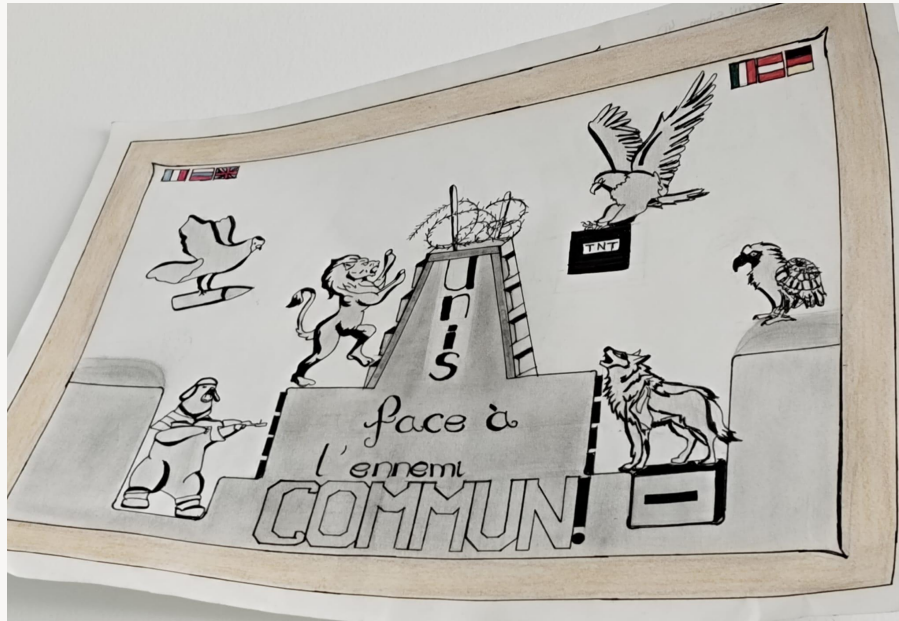
Con Cristina y Rafa en las asignaturas de Ámbito Sociolingüístico y Práctico hicimos un trabajo sobre la Primera Guerra Mundial.

En primer lugar, Rafa nos explicó el origen, las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial y, en segundo lugar, nos habló sobre la vida de los soldados en las trincheras. Igualmente, nos explicó las epidemias, cómo se vivían en las trincheras, las posiciones que ocupaban, etc.

Posteriormente, Cristina nos explicó las partes de la carta. A modo de conclusión, nos pusimos en la piel de un soldado y escribimos una carta. Para que estas se pareciesen a las de la época, Cristina explicó cómo envejecer el papel que íbamos a utilizar para las cartas.

Fue una experiencia muy entretenida y muy enriquecedora porque hemos aprendido cómo vivían los soldados en las trincheras en la I Guerra Mundial.

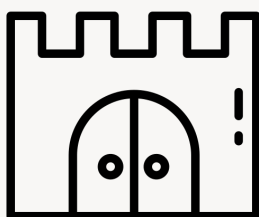




CERRO DE LA CRUZ Y EL CASTILLO DE CORTES

A lo largo del curso los alumnos y alumnas de 3º y 4º Diver hemos ido de excursión a la exposición que hay en el Castillo de Cortes sobre el Cerro de la Cruz. Inma fue la encargada de explicarnos la historia que hay tras él después de ver un breve documental en el que se nos contaba el origen del lugar. Posteriormente, vimos una exposición de los restos del Cerro que se salvaron de las ruinas.

Otro día volvimos al castillo, en este caso para visitar las habitaciones y el recinto. Una vez más Inma nos explicó el origen del lugar, los inquilinos que han vivido en el castillo y nos habló de la famosa Victoria, un espíritu que parece ser vive en el castillo. También nos contó el trabajo que llevan a cabo los voluntarios del castillo, un grupo de personas que trabajan día a día en la remodelación del lugar. Por último, asistimos a la exposición de gigantes y cabezudos de dos niños de Cortes (uno de ellos exalumno del centro).





MEMORIA

El 4 de junio, desde la Universidad de Zaragoza, vino el historiador ribaforadero Íñigo Marqués, quien impartió al alumnado de 4º ESO una charla sobre la memoria histórica. La misma trató sobre la atención social que tienen los hechos pasados sobre nuestro presente y cómo se han recordado.

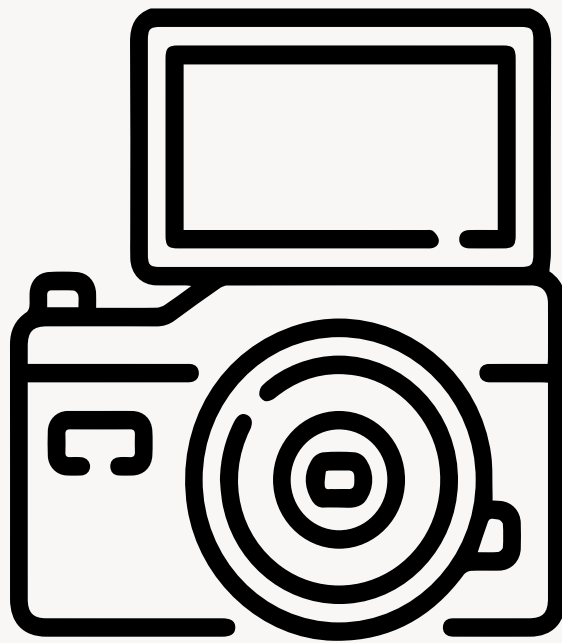
Fue fundamental relacionar aquellos contenidos estudiados durante el curso para poder entender diversos ejemplos aportados tanto en España como en el resto de países. Así, la Edad Contemporánea se ha convertido en el eje de estudio de dicho curso escolar, acercando el pasado más cercano al alumnado.

En resumen, la idea era acercar la universidad y su conocimiento al alumnado de 4º de la ESO con el objetivo de estrechar vínculos académicos entre los distintos espacios. El resultado fue muy positivo para el profesorado y el alumnado tras un interesante debate.



Belchite como espacio de memoria.





Fotos de grupo

GRUPO DE 1ºA



Arriba: María Mazcaray Larraga (tutora), Fatima Zahra Arguig, Saray Aznar García, Omar Bouaicha, Aya Debbali Debbali, Assya Eddaoui, Ayoub Eddaoui, Tarek El Idrissi, Douaa Guemri, Aya Hmidouch y Lucía Ibáñez Villafraña.

Abajo: Walid Karim, Iratxe Lostado Conget, Miguel Martínez Zoco, Sanae Meddiche, Pablo Nuño Sánchez, Ander Orta Lavilla, Moataz - Billah Rachidi Alaoui, Aritz Recio Irún, Oihane Serrano Aguerri, Elena María Suciú y Naroa Urzáiz Borao.

Ausentes: Yassin Boumediene Boumediene y Abdelkhalek El Ghannaoui.

GRUPO DE 1ºB



Arriba: Pilar Ramos de Miguel (tutora), Verónica Abad González, Rida Aiachi, Abdelkader Boudene Kessari, Aicha Azzi, Aya Charadi Benjelloul, Issam Charai, Haizea Cuairán Nairne y Meriem El Assali.
Abajo: Nicolás Gereá, Adam Jawab Jellaf, Malak Karim Karim, Noe Lavilla Navarro, Paula Martínez Castellano, Laura Mochola Carbonell, Kristian Nedelchev Velichkov, Assia Qarboua y Javier Rodríguez Cerdán.
Ausentes: Jhon Howard Bragg Sureda y Mohammed Hajji Charbi.

GRUPO DE 1ºC



Arriba: Francisco Javier Alcázar García (tutor), Marcos Ahedo Fontenla, Salah - Eddin Aouichi Bennouis, Sidahmed Babouri Medjbour, Lobna Bouatrouss, Kenza Bourai, Aitana Chueca Chueca, Ariana Lorena Ciuciur, Dayana Danielova Petrova, Adam El Filali y Asier García Serrano. Abajo: Valeria Garrido Caro, Lorena Jiménez Cuartero, Azzedine Larhlid, Gorka Litago Bobé, Heba Ouachem, Joudya Oukhbiza, Iker Brandon Rodríguez Chambi, Daniel Sánchez Hens y Martina Villafranca Fraile.

Ausentes: Abderrahmane El Ghannaoui, Daniel Monte Saldaña y Maruan Zakhnin Amhamdi.

GRUPO DE 2ºA



Arriba: Itziar Santos Santano (tutora), Ilyas Bouakka Abidi, Doha Bouatrouss, Aya Bouhfira Nghima, Nicolás Díaz Villanueva, Akram Djellad, Mohamed Djillali, Eneko Estévez Delgado, Rkaia El Mejdoubi Bensaad, Imaima El Ouali Mokhtar y Bouabdellah Feghoul Bouguettaia.
Abajo: Irene García Barranco, Noa García Recari, Nagore Landa Ezpeleta, Javier Medrano Ledesma, Sara Mirando Malo, Mejra Mujagic Serrano, Aritz Oliveros Saenz, Nayara Roy Salillas, Adina Elena Sipos y Sofia Volkova.

Ausentes: Ibrahim Erbah Serhir e Inés Mazouzi.

GRUPO DE 2ºB



Arriba: Raquel Gómara Ladrón (tutora), Malak Aouchi Bennouis, Carla Barea Recari, Anas Boukhanfra El Malki, Zainab Bourass Haffari, Miriam Catalán Rodríguez, Javier Cerceda Conián, Brayán Cordero García, Naia Cuairán Nairne, Tazghat Ayoub Djellad, Younes Tayeb Djellad, Aíridas Dovidavicius y Mario Faure Izaguerri.

Abajo: Manuel Gabás Sánchez, Amina Idir Isskaness, Rubén Jiménez Cuartero, Asier Lecumberri Aramburu, Usoa Llorca Baigorri, Mikel Lostado Conget, Khadija Mailari Bouzidi, Gorka Marquina González, Unai Ruberte Pemán, Unax San José Lavilla e Isabel Seta Vaquero.

GRUPO DE 3ºA



Arriba: Raúl Fuentes Gallardo (tutor), Nahia Álvarez Ibáñez, Ismahene Beidaoui, Gorka Omar Benlassoued Oliveros, Cristian Andrés Bogdan, Silvia Cerdán Abad, Aimar Chueca Becerra, Leha El Ouali Mokhtar, Elena Floristán Saez y Hugo Gacía Rodrigo.
Abajo: Izarbe García Serrano, Hecham Guettou Kheloui, Ian Huerta Zapata, Kristian Kirilov Ivanov, Xavier Lapuerta Coloma, Eider Marzal Fuertes, Cristina Oliver Yoldi, Yeray Rodríguez Morentin y Pablo Sagaseta de Ilurdoz López.
Ausente: Farouk Sayah.

GRUPO DE 3ºB



Arriba: Itziar Arlegui Viejo (tutora), Álvaro Aznar Zoco, Assia Benzouai Zeghmar, Atsegin Blasco Seta, Ilyas Bouhfira Nghima, María Crespo Catalán, Paulina Cuaitan Rodríguez, Sergio Guerrero Baurre, Juan Davi Guiral Rodrigues, Zendin Henni Kheddaoui, Uxue Hermadorena Juara e Ian Ibáñez Ostoros. Abajo: Mar Jiménez Sebastián, Ahmed Lakhal, Miguel Litago Belío, Nicolás Martínez Giner, Jorge Miñes Alcalde, Unai Pascual Yeregui, Julen Pérez Escudero, Saúl Raja Ustarroz, Aritz Royo Chueca y David Alexander Saquinga Bustamante.

GRUPO DE 4ºA



Arriba: Rafael Catalán Casas (tutor), Daniel Belahcene Osmani, Sofia Belío Vicente, Leyre Cerceda Contín, Javier Coloma Jiménez, Omaina El Assali, Estela Francés Lavilla, Irati Huerta Zapata y Paula Osta Salvatierra.
Abajo: Jaione Lostado Huerta, Farouk Ouachem, Abderahmane Rabah Bouzidi, Iker Remón Rodríguez, Aner Serrano Ruiz, Asier Morales Lázaro, María Villafranca Cantero e Iciar Villanueva Gabás.
Ausente: África Urzáiz Angós.

GRUPO DE 4ºB



Arriba: Ignacio J. Álvarez Soria (tutor), Aitana Aramburu Chueca, Nadia Arau Mateos, Amine Bekai, Clara Berniche Reyes, Andrea Cerdán Pérez, Ainhoa Francés Osta, Mireia González Cerdán y Selia Kessas.

Abajo: Sescún Oroz Martínez, Adriana Osta Arriazu, Bruno Osta Chueca, Julia Pascual Litago, Diego Pérez-Mosso Morales, Hugo Ros Loscos, Adrián Sáez Lavilla, Plamena Ruseva Toncheva e Iván Villafrañca Gallego.

GRUPO DE 3º - 4º DIVERSIFICACIÓN



Arriba: Adoración Gonzalo Pérez (tutora), Kawtar Bouakka, Siham Arguig Mamouni, Ilham Belguaid, Laura Vanessa Sánchez Figueroa, Ana Serrano Salvatierra, Nasreddin Erbah Serhir y Samiro Arash Villanueva Correa.

Abajo: Alberto Ayesa Osta, Mohamed Bouaicha Khira, Amal Debbali Mhammedi, Meryen Haouari Hammaoudi, Hodei Jiménez San Nicolás y Leyre Lavilla Oviedo.

CLAUSTRO/PAS 2024-2025



Arriba: Encarnación Villa López, Adoración Gonzalo Pérez, Pablo Pérez - Nievas López de Goikoetxea, Laura Martínez García, Adrián Herrero Fernández, Itziar Santos Santano, Sabela Quintana Guitián, Ana Jesús Iriarte Eguisoain, Susana Gómez Carrera, Cristina Esteban Pelegrín, Francisco Javier Alcázar García, Marta Ansó Alaiza, Jesús Sebastián Ruiz, Itziar Arlegui Viejo, Raquel Gómara Ladrón, María García Baile, Txema Logroño Zubillaga, María José López Cañete y María José Núñez Gracia.

Abajo: Laura Remacha Lalena, Rafael Catalán Casas, Ignacio Álvarez Soria, María Mazcaray Larraga, Raúl Fuentes Gallardo, Rafael Navarro Pérez, Begoña Cerdán Lasheras, Pilar Ramos de Miguel, Alicia Navarro Cerdán, Alberto Castillo Elena, Haritz Goikoetxea Aranberri, Almudena Alegría Reinaldos y Xabier Gozalo Sánchez.

Ausentes: Eva Fernández Calleja, Tania García Astarriga, César Gil Catalán y Diego Rodríguez Calleja.

Este anuario ha sido financiado por las siguientes instituciones:



AYUNTAMIENTO DE CORTES



Ayuntamiento
de Buñuel



